



ACTA DEL PLENO INFANTIL MUNICIPAL

A las 10:05 horas del 20 de noviembre de 2018 da comienzo el quinto Pleno Infantil Municipal del Ayuntamiento de Torrelodones, presidido por la Alcaldesa del Ayuntamiento de Torrelodones, Elena Biurrun, y con la participación del alumnado de 5º de primaria de los siguientes centros educativos:

- CEIPSO El Encinar.
- CC El Peñalar.
- CEIP Los Ángeles.
- CEIP Nuestra Señora de Lourdes.
- CC San Ignacio de Loyola.

Asisten, además, técnicos y concejales del Ayuntamiento de Torrelodones.

Da comienzo el Pleno pasando a tratarse los puntos fijados en el Orden del Día, que son los siguientes:

1. Presentación de la Alcaldesa.
2. Exposición de temas, presentación de propuestas y votación.

1. Presentación de la Alcaldesa.

La Alcaldesa da la bienvenida al Pleno y recuerda que se trata del V Pleno Infantil con participantes de 5º de primaria. Presenta a Manuel, representante de UNICEF y a Margarita, representante de Comunidad de Madrid que trabaja con infancia. Ambos la acompañan a la mesa.

El Pleno se celebra para conmemorar la celebración del Día Universal del Niño, celebrado tras el 20 de noviembre en conmemoración de la Convención de los Derechos del Niño. Hoy vamos a trabajar el derecho a participar.

La Alcaldesa recuerda que Torrelodones es Ciudad Amiga de la Infancia y tiene un Plan de Infancia que está desarrollando. En la web se puede consultar

La Alcaldesa presenta a continuación a los representantes de los grupos municipales que tienen representación en la corporación municipal:

- Grupo Municipal Vecinos por Torrelodones
 - Gonzalo, Concejale de seguridad y Protección Civil.





- Santiago, Concejal de Urbanismo, Medio Ambiente y Obras.
- Luis, Concejal de Hacienda.
- Rosa, Concejala de Cultura.
- Carlos, Concejal de deportes.
- Luz Marina, Concejala de Educación y juventud.
- Raquel, Concejala de Servicios Sociales.
- Toñi, Concejala de Desarrollo Local y Fiestas.
- Esther, Concejala de Calidad.
- Uxio, Concejal de Informática.
- Grupo Municipal Ciudadanos: Santiago.
- Grupo Municipal Partido Popular: Arturo.
- Grupo Municipal PSOE: Elena.

Además de los representantes políticos, hay un equipo de trabajo detrás, técnicos que están trabajando para elaborar el plan de infancia municipal. En la sesión de hoy, están, entre otros:

- Carlos y Ana, de Servicios Sociales, que se encargan de levantar el acta.
- Pepa, de Educación.
- Celia, de Cultura.
- Marta, de Juventud.
- Lola y Mati, de Policía Local.
- Rubén, de Protección Civil.

La Alcaldesa procede a explicar la dinámica de la sesión: 1 representante de cada colegio expondrá cada uno de los dos temas trabajados, y 2 plantearán las propuestas que han preparado, procediéndose a su votación por los miembros de la mesa (los 4 representantes de cada colegio participante). Al final de la sesión se firmará el acta para luego poder estudiar la realización de las propuestas aprobadas en este Pleno. Al final, el público podrá plantear sus propuestas.

Se procede a la presentación de todos los niños y niñas representantes de los cuatro centros educativos presentes, así como de los Concejales asistentes.





- CEIPSO El Encinar: Miriam Urbelz Iguzquiaquirre, Ariadne Ruiz-Castillo Ráez, Emma Armegol Merino, Marco Barón Gálvez
- CC El Peñalar: Laura Porras, Carlota Carrera, Alejandro Bottero, Enrique Millán-Astray.
- CEIP Los Ángeles: Paz Vermeir De Casas, Mateo Sebastián Cuello, Alba Cdiñanos Seijo, Daniel Moroño Cuñado.
- CEIP Nuestra Señora de Lourdes: Mario Marco Martínez, Belén Sanz Vazquez, Diego Muñoz Polo, Olga Martínez Morán.
- CC San Ignacio de Loyola: Daniel Valenciano, Elena Díaz, Alejandra Arias, Carlos Pardo de Santayana.

2. Exposición de temas, presentación de propuestas y votación.

Se procede a la intervención de los representantes de los cinco colegios para la presentación de los temas y de las propuestas que se someterán a votación.

➤ PRIMER TEMA: DÍA INTERNACIONAL DE LA INFANCIA

- CC San Ignacio de Loyola. Expone: Daniel Valenciano.

Todos los niños tienen derecho a la educación y la salud. Hoy hay muchos niños que no tienen lo básico, que sufren, son separados de sus familias... Hoy es un día para pedir a los representantes políticos que trabajen por el bienestar de los niños, y dar las gracias a quien trabaje en ello.

- CEIP Los Ángeles. Expone: Paz Vermeir de Casas

Cuenta la historia de un niño muy pobre, que debe levantarse a trabajar lejos de su casa, andando, sin mucha ropa y con poca comida. Gracias a una ONG su vida ha cambiado, va al colegio y tiene comida. El día de hoy sirve para recordar que aún hoy existen muchos niños en esta situación, y hay gente que trabaja para evitarlo.

- CEIP Ntra. Sra. de Lourdes. Expone: Mario Marco Martínez

Los derechos de todos los niños del mundo, que todos comparten y tienen por objetos crecer seguros.

Derecho crecer seguros, a cuidados especiales, a asistencia médica, a comer, a la educación, a jugar. Entre todos hay que lograr que se respeten todos ellos, y para evitar que se olvide se celebra este día.





- CEIPSO El Encinar. Expone: Miriam Urbelz Iguzquiaquirre.

Recuerda a todos los niños que aún hoy tienen que trabajar. Por ejemplo, en América Latina que trabajan en la producción de bienes de consumo, en el comercio, los basureros.

Es a partir del S.XX cuando se toma conciencia de que los niños no deben trabajar. En 1954 tuvo lugar la conferencia en que se instaura este día, con el objetivo de recordar a la ciudadanía que los niños son los más vulnerables del mundo, los que más sufren las consecuencias de las crisis.

Los principios de los derechos de los niños son 4: no discriminación, derecho superior del niño, derecho a la vida, participación.

- CC El Peñalar. Expone: Laura Porras.

Hace 50 años se promulgaron los derechos que protegen a todos los niños. Es una legislación universal, que obliga a todos los estados.

Recuerda la relación de derechos incluidos en la Convención: a la protección, a la identidad y nacionalidad, salud, educación, ocio, adecuación y cuidados especiales, al amor y la comprensión, protección.

Todos juntos debemos luchar por mantenerlos.

➤ **SEGUNDO TEMA: ¿CÓMO VEMOS TORRELODONES?**

- CEIPSO El Encinar. Expone: Ariadne Ruiz-Castillo Ráez.

El nombre proviene de Torre de Lodones, la Torre musulmana que la localidad y el lodón, un árbol que abundaba en el pueblo.

Gran variedad de fauna. Destaca el carril bici y las actividades, tanto para niños como adultos. Hay muchos colegios y actividades para jóvenes.

Podría aumentarse la oferta deportiva, campaña para respetar las fachadas y cuidar las aceras, así como crear un servicio de ambulancias.

- CC El Peñalar. Expone: Carlota Carrera.

Es un pueblo especial, agradable y tranquilo, cerca de la ciudad, pero en la naturaleza. Hay muchos parques para todos, iglesias, gente solidaria que organiza muchos eventos, sendas, centro comercial.

- CC San Ignacio de Loyola. Expone: Elena Díaz.





Lo que más gusta de Torrelodones es que todo está cerca, hay sitios para hacer deporte, la decoración en fiestas, los pasos de cebra de colores, baja contaminación, edificios bajos, actividades, transporte público, mercadillo, centro comercial.

No gustan los grafitis, la situación, el tráfico excesivo, animales abandonados, falta de preocupación por la historia, falta de sitios de ocio para celebrar cumpleaños, aceras estrechas, tabaco.

- CEIP Ntra. Sra. de Lourdes. Expone: Belén Sanz Vázquez.

En cuanto al ocio, hay variedad, pero parece que hay más para adultos y más pequeños que para nosotros. También hay muchas actividades extraescolares, aunque algunas se llenan rápido.

El parque preferido es el JH, falta vigilancia en Pradogrande. La limpieza está bien, aunque sigue habiendo muchas cacas de perro.

- CEIP Los Ángeles. Expone: Mateo Sebastián Cuello.

Torrelodones es un pueblo muy bonito, cerca del campo. Hay muchas actividades para los niños y se pueden practicar deportes.

Los niños de Torrelodones tienen suerte con la educación y las actividades que pueden hacer.

Lo peor es la basura y el no reciclaje.

➤ PROPUESTAS

- CC El Peñalar

- Primera propuesta: Alejandro Bottero.

Alrededor de los contenedores hay muchas bolsas de basura, sobre todo en el amarillo, que tiene la abertura muy pequeña. Se propone cambiar el modelo de contenedores para que sea más fácil y no queden bolsas fuera, y se aumente el número.

Santiago explica que los contenedores tienen la abertura pequeña para evitar que se introduzcan otros residuos, lo que dificultaría el reciclaje. Lo que sí va a hacerse es aumentar el número de contenedores amarillos.

12 votos a favor, 1 en contra, 7 abstenciones.

- Segunda propuesta: Enrique Millán-Astray.





Creación de merendero y zona de fuentes de suelo en el parque Pradogrande, así como zona para grafitis y zona para de educación vial para bicis.

Además, acelerar la construcción del campo de rugby.

Merendero: 20 votos a favor, 0 en contra, 0 abstenciones.

Fuentes: 12 votos a favor, 0 en contra, 8 abstenciones.

Muro libre: 15 votos a favor, 0 en contra, 5 abstenciones.

Educación vial: 13 votos a favor, 2 en contra, 5 abstenciones.

- CEIP Los Ángeles:

- Primera propuesta: Alba Cdiñanos Seijo.

Fuente en el parque enfrente del colegio y más papeleras en el pueblo.

Fuente: 11 votos a favor, 5 en contra, 4 abstenciones.

Papeleras: 12 votos a favor, 1 en contra, 7 abstenciones.

- Segunda propuesta: Daniel Moroño Cuñado.

Encontrar una forma de evitar que los jabalíes entren en la zona habitada del cole, e instalación de un contenedor de reciclaje de papel en la acera del colegio, para no tener que cruzar.

Jabalíes: 6 votos a favor, 5 en contra, 9 abstenciones.

Contenedor: 8 votos a favor, 4 en contra, 8 abstenciones.

- CEIP Nuestra Señora de Lourdes:

- Primera propuesta: Diego Muñoz Polo.

Falta oferta de ocio para esta edad. Campo de paintball.

10 votos a favor, 6 en contra, 4 abstenciones.

- Segunda propuesta: Olga Martínez Morán.

Más espacio para los perros, las áreas caninas de los parques son pequeñas.

10 votos a favor, 0 en contra, 10 abstenciones.

La Alcaldesa les informa que en breve, desde 12 años, pueden ir a la Zona Joven.

- CEIPSO El Encinar:

- Primera propuesta: Emma Armengol Merino.





Apuestas decididas por el cuidado del medio ambiente, por ejemplo, a través del fomento de energías renovable, centro de recogida de animales vagabundos, creación de una policía verde, optimizando el consumo energético, control de ciclomotores con escapa libre.

15 votos a favor, 0 en contra, 5 abstenciones.

- Segunda propuesta: Marco Barón Gálvez.

Obras para mejorar el firme de las calzadas y las aceras en las zonas donde están defectuosas.

16 votos a favor, 0 en contra, 4 abstenciones.

- CC San Ignacio de Loyola:

- Primera propuesta: Alejandra Arias.

Hay zonas que no están del todo limpias. Instalación de más puntos de reciclaje con contenedores de todos los tipos.

13 votos a favor, 4 en contra, 3 abstenciones.

- Segunda propuesta: Carlos Pardo de Santayana.

Mejora de calzadas, hay muchos baches en las carreteras.

Además de parques infantiles, parques para el desarrollo físico. La Alcaldesa explica los que hay actualmente, pero se demandan en todos.

Más aparcamientos públicos.

Asfaltado: 12 votos a favor, 4 en contra, 4 abstenciones.

Parques para desarrollo físico: 5 votos a favor, 7 en contra, 8 abstenciones.

Aparcamientos: 15 votos a favor, 2 en contra, 3 abstenciones.

3. Intervención del público.

La Alcaldesa presenta la Guía Ambiental de Torreldones, que acaba de publicarse y está disponible en la página web.

Las técnicas de juventud, Marta, Cristina y Guinda, presentan las actividades de juventud. Además de las generales, a partir de los 12 años, hay algunas abiertas para los más pequeños:

- Club de mini exploradores: actividades deportivas y medio ambiente, a partir de 8 años.





- Grupo de pequeños de parkour.
- Foros escolares.

A partir de 12 años: club de tecnología, de radio, actividades de ocio tarde-noche.

La Alcaldesa da paso a las intervenciones del público:

- Sofía. Pregunta si se va a hacer lo que se está hablando. La Alcaldesa informa que se está levantando acta del Pleno (Carlos y Ana, de Servicios Sociales, están haciéndola), que se firmará. Las propuestas aprobadas se estudiarán y harán.
- Iván. Pregunta cuántas propuestas se van a hacer. La Alcaldesa explica que se analizarán todas las que puedan hacerse. Se enviará el acta a los coles comentando las propuestas, especialmente en el caso de que no puedan hacerse por algún motivo.
- Ander. Cómo se consigue el dinero para hacer las cosas. Luis, el Concejal de Hacienda, explica que el dinero viene de lo que pagan los vecinos de Torrelodones, los propietarios de casas (IBI), vehículos, los propietarios de negocios, la tasa de basura... Todo ese dinero se complementa con lo que se paga por las actividades y con el dinero que da la Comunidad de Madrid (para la escuela infantil y la policía) y el Estado. Anualmente, unos 26-28 millones de euros.
- Carmen. Por qué ha habido menos atracciones en fiestas. Toñi, la concejala de fiestas, explica que el recinto es limitado, pero se intentará adaptar las atracciones para las distintas edades.
- Sofía. La barrera de los jabalíes no es buena idea porque se limitaría el acceso al campo. La Alcaldesa informa que la barrera no va a poder ponerse. Santiago aclara que hay muchos jabalíes porque nadie se los come, pero ha habido un acuerdo con los pueblos de al lado para reducir el número.
- Martina. Ariadne ha comentado que había que poner más actividades, como gimnasia, ya que aquí no hay artística, tiene que ir a Las Rozas. Carlos, el concejal de deportes, explica que la gimnasia artística requiere muchos recursos. Torrelodones tiene recursos, pero hay que elegir actividades, ahora hay 34 actividades. Gimnasia artística se puede ir incorporando poco a poco, pero en espacio reducido, no hay una instalación adecuada. Habría que conseguir que la federación apueste por invertir en Torrelodones.

Para finalizar, Rosa, la Concejala de Cultura, presenta el avance de la programación navideña.





Y no habiendo más asuntos que tratar, se levanta la sesión a las 11,30 horas.

~~Daniel~~
 Olga
 Piedad
~~Beatriz~~
~~Carlos~~
 Daniel
~~Maria~~
 Mateo
 María S.B.
 Alejandra
 Alba C
 Elena U
 Ana J
 MURBELZ
 Emma
 Enrique
 Carlota

