



ACTA DEL PLENO JUVENIL MUNICIPAL

27 de abril de 2022

A las 10:10 horas del 27 de abril de 2022 da comienzo el séptimo Pleno Juvenil Municipal del Ayuntamiento de Torrelodones, presidido por el Alcalde del Ayuntamiento de Torrelodones, Alfredo García-Plata Fernández.

Participan los centros de educación secundaria obligatoria: CEIPSO El Encinar, CC El Peñalar, CC San Ignacio de Loyola, IES Diego Velázquez además del C Los Sauces, asistiendo un total de 20 estudiantes, 3/4 de cada centro educativo.

El Alcalde agradece a los directores/as de los colegios su colaboración y da la bienvenida al representante de UNICEF José Manuel Mejías y a Beatriz Martínez Guijarro Asesora técnica de la dirección General de Infancia Comunidad de Madrid

Alcalde:

José Manuel Mejía: agradece al alcalde esta posibilidad de participación en el municipio en sintonía con las preocupaciones de UNICEF tanto en la participación como en el tema elegido

Beatriz Martínez Guijarro: agradece la invitación, tenemos una nueva ley de infancia en tramitación y cualquier persona puede hacer aportaciones a través del portal. Expone la importancia de la participación. Una de las novedades es crear un consejo de participación en la Comunidad de Madrid.

El Alcalde presenta a: a Ángeles Barba, Susana Albert y otros concejales del ayuntamiento. Carlos Pérez y María Mosqueda, Guinda tomarán acta de la sesión.

Ángeles Barba: bienvenida a todos los centros educativos apertura del pleno

Da comienzo el Pleno, el Alcalde que recuerda que se trata del VII Pleno Infantil. Se pasa a tratar los puntos fijados en el Orden del Día, que son los siguientes:

1. Exposición. Situación emocional de los jóvenes.
2. Propuestas.
3. Votaciones.

El Alcalde procede a explicar la dinámica de la sesión: cada centro educativo cuenta con 3/4 representantes, dos de los/as cuales expondrán cada uno de los temas trabajados y el/la tercero/a planteará las propuestas que han preparado, procediéndose a su votación por los miembros de la mesa (los y las representantes de cada colegio participante). Al final de la sesión se firmará el acta para luego poder estudiar la realización de las propuestas aprobadas en este Pleno.

Ponentes:

C.C. Peñalar: Paula Bravo Naranjo, Belén Portela Sobrino, Claudia Pérez Jiménez, David Ruano

IES Diego Velázquez. EXPONE: Rayen Basso Álvarez, Oscar Hewitt Gutiérrez, Alejandra Sánchez Benito, Luis Cadierno, Marta Lameiras, Pablo Vallenilla.

C. Los Sauces. EXPONE: Sheila Chen Li, Francisco Alonso Rubel

C.C San Ignacio: Marta Kardó, Marta Rozos, Jimena Pérez, Oliver Berjano, Pablo Rodríguez

CEIPSO El Encinar: EXPONE: Víctor Hugo Gómez González, Paola Bastidas Ochoa, Jorge López Espinosa de los Monteros.



Tema a tratar: situación emocional de jóvenes y adolescentes.

1 Exposiciones:

C.C. San Ignacio de Loyola. Expone:

1. Percibimos que está creciendo mucho el malestar emocional en los jóvenes de hoy (pandemia, confinamiento, redes sociales, individualismo, auto exigencia, etc.), pero al mismo tiempo pensamos que es importante distinguir que parte de este sufrimiento es puramente humano y no un problema a nivel psicológico, para así poder afrontar bien ambas cosas.

2. Nos hemos habituado a la soledad. En un mundo repleto de virtualidad, los jóvenes nos movemos continuamente para conseguir ser afirmados. Y esto crea en muchas ocasiones un problema: nos ponemos máscaras, no enseñamos quiénes somos realmente. De ahí incluso que muchos compañeros no se quieran quitar la mascarilla en estos momentos. ¿Cómo poder crecer verdaderamente en el amor a uno mismo, en la autoestima?

CEIPSO El Encinar. Expone

Hemos observado que con la pandemia el problema de las autolesiones entre los jóvenes ha aumentado considerablemente, convirtiéndose en un asunto que nos preocupa y que, aunque sabemos que desde diferentes organismos se está abordando, creemos que merece mayor atención.

Propuesta 1. Que los jóvenes dispongan de herramientas que les permitan lidiar con este problema. Consideramos que una buena opción sería la organización de terapias con psicólogos especializados en el tema, donde los afectados puedan compartir sus vivencias y problemáticas, no solo con dichos psicólogos, si no con otros jóvenes que se encuentren en su misma situación.

Durante la pandemia al no poder salir de casa ni relacionarnos con normalidad, ir a clase, salir con los amigos etc. La conexión a internet y las pantallas se convirtieron en el único medio de escape y abstracción, además de en la única herramienta de conexión con el mundo exterior. Esto dio como resultado que el tiempo que pasábamos conectados o delante de una pantalla, aumentara exponencialmente, dando lugar a numerosas adicciones como a las redes sociales, el móvil o los videojuegos.

Propuesta 2. Mayor difusión de las actividades para jóvenes con otros métodos que ya se utilizan para su publicidad como internet o el correo, todos los meses se haga llegar a todos los centros del municipio un calendario con las diferentes actividades que tendrán lugar. Así, los tutores podrían informarnos sobre todo ello en las sesiones de tutoría.

La pandemia nos ha afectado en numerosos aspectos de nuestra vida que terminan repercutiendo directamente en nuestro estado anímico y emocional. Uno de ellos es los estudios. Debido a la obligación de suspender toda actividad y quedarnos en casa, la enseñanza dejó de ser presencial para ser totalmente online, haciendo que su nivel, calidad y exigencia disminuyera por no contar con los medios adecuados. Además, al ser una situación que se ha mantenido prolongadamente en el tiempo, ha hecho que retomar la rutina de clases, estudio y nivel académico anterior a la pandemia se nos dificulte, derivando en numerosas problemáticas emocionales como la ansiedad. Si a esto unimos los cambios que se están produciendo en la educación, el desánimo, la desmotivación y con ello la ansiedad, no hace más que aumentar.

Propuesta 3. Sabemos de la existencia del plan refuerza a cargo de este ayuntamiento y creemos que es algo muy positivo, que podría ser de gran utilidad para ayudarnos a resolver la problemática con la vuelta a la normalidad académica. Sin embargo, consideramos que debería reformularse. Desde nuestra experiencia, pensamos que refuerza tendría que abarcar más materias y no centrarse únicamente en matemáticas y lengua, adaptándose mejor a nuestras necesidades reales. También opinamos que, sería mucho más adecuado que las personas a cargo de las clases de refuerza fueran profesores espe-



cializados, que además se coordinen con los profesores del centro para conocer nuestras dificultades y puntos a reforzar. Por último, sería muy positivo que se aumentaran las sesiones incluyendo una dedicada exclusivamente al trabajo de técnicas de estudio.

Preguntas:

- ¿Sería posible que algunas salas de la zona joven se dejaran varios días a la semana, como los viernes y los domingos, disponibles de forma gratuita para que nos reuniéramos u organizáramos alguna actividad social?

- ¿Desde la zona joven se organiza algún tipo de excursión para conocer nuestro entorno? Si no es así, ¿se podría hacer?

C. Los Sauces. Expone:

La organización de actividades grupales como gymkanas, clases de pilates y fomento del voluntariado con programas específicos para adolescentes.

Durante la pandemia los han manifestado tener depresión. Es necesario tener una vida sana

IES Diego Velázquez.

Bloque 1: Actividades, talleres, cursillos, charlas y/o guías básicas, redes de apoyo, etc. sobre...

1.1) Formación, mundo laboral y aspectos prácticos, útiles para la vida adulta que aún no se trabajan lo suficiente en el instituto como:

- a. Formación y orientación para el empleo.
- b. Economía doméstica y educación financiera.
- c. Organización de redes de voluntariado para fomentar una mayor interacción con otros colectivos de Torrelodones, como los mayores (echar una mano o colaborar en las actividades de ocio del centro de día, residencias...) o los más pequeñ@s.

1.2) Salud física y mental

- a. Cursillos de primeros auxilios, reanimación, detección de un ictus...
- b. Contar con un servicio de psicología juvenil (especialización en problemas en la adolescencia), grupos de apoyo,
- c. Organización de charlas y talleres de prevención con especialistas
- d. Campaña informativa dirigida a familias, profesores/as y adolescentes para la detección temprana de algún problema de salud mental en sus hijos/as, alumnos/a y/o amigos.

Bloque 2: Que los jóvenes se sientan más seguros y cómodos en sus desplazamientos por el municipio.

2.1. Instalación de iluminación inteligente en zonas o partes de los caminos, aceras... más oscuras de noche.

2.2. Aumentar la frecuencia de los servicios de autobuses urbanos por la noche y en fines de semana.

2.3. Contruir baños públicos en 2-3 lugares clave de Torrelodones.

Bloque 3: Para sentirse más integradas y parte de la comunidad de Torrelodones, proponen formas de ocio más orientadas para un público adolescente y no tanto infantil. Ejemplos:

3.1) Zona Joven: conciertos con grupos populares juveniles, DJs, "batallas de gallos", proyecciones de cine juvenil, revitalizar centro comercial y hacerlo seguro, ej. instalación de taquillas o guardarropa.



3.2) Colonia: revitalizar espacios de estudio (biblioteca y horarios adecuados a los de l@s jóvenes que asisten al instituto por la mañana: tardes fines de semana...); mayor integración con el resto de Torrelodones y coordinarse para las fiestas.

3.3) Ocio saludable e integración en la comunidad: Organización de "Olimpiadas" entre los institutos de la zona, ej. Torrelodones, Hoyo de Manzanares...

3.4) Fomentar la revitalización del centro comercial o crear más espacios para jóvenes adolescentes: zonas de celebración y fiestas "light", espacios deportivos...

2 PROPUESTAS Y VOTACIONES:

Se va presentando a cada centro y a los alumnos que van hacer las propuestas, quienes leen-exponen su propuesta y antes de pasar a la siguiente se vota.

Se procede a la intervención de los representantes de los seis colegios para la presentación y exposición de los temas y de las propuestas que se someterán a votación.

C. Los Sauces.

Propuesta 1. Organización de actividades grupales como gymkanas, clases de pilates, torneos deportivos, motivar a los jóvenes a participar en estas tareas

15 votos a favor, 0 contra, 5 abstenciones.

Propuesta 2. Promover el voluntariado con programas específicos para adolescentes.

9 votos a favor, 0 en contra, 11 abstenciones.

C.C. Peñalar:

1. Equipo de psicólogos que acudan con regularidad a los colegios e institutos para atender las necesidades de los alumnos.

18 votos a favor, 0 en contra, 2 abstenciones.

2. Línea de ayuda en situación de emergencia contra situaciones de acoso escolar con policía municipal. Empleo de las redes sociales como herramienta positiva para solicitar ayuda, denunciar situaciones, etc.

12 votos a favor, 0 en contra, 8 abstenciones.

3. Charlas, talleres, dinámicas de grupo en los centros para favorecer la integración social y cuidar de la salud mental de los jóvenes.

15 votos a favor, 0 en contra, 5 abstenciones.

C.C. San Ignacio de Loyola.

Propuesta 1. Feria juvenil de ocio en Torrelodones para dar charlas de influencer, deportistas, cantantes, conciertos.

19 votos a favor, 0 en contra, 1 abstenciones

Propuesta 2. Formación a los profesores para que sepan ayudar a los alumnos con sus problemas emocionales y de primeros auxilios.

20 votos a favor, 0 en contra, 0 abstenciones.



Ayuntamiento
de
Torrelodones