

# RET

REVISTA DE EDUCACIÓN DE TORRELODONES

Febrero 2024 | Número 1

## VOLVEMOS 20 AÑOS DESPUÉS

TORREDUCA → RET



# SALUDO DE LA ALCALDESA Y LA CONCEJAL DE EDUCACIÓN

Bienvenidos lectores, os presentamos el primer número de un proyecto sacado adelante con mucho trabajo y muchas ganas desde la Concejalía de educación. Gracias al trabajo de varios meses de este equipo.

Queremos presentaros el primer número de una revista que ha evolucionado después de 20 años de lo que era Torreduca, ahora en formato digital.

Hemos decidido que sea escrita por los centros, poniendo nosotros nuestro granito de arena para darle forma.

Con mucho cariño, los centros nos han hecho llegar la historia de ellos, de cómo han llegado a ser hoy parte de esta valiosa oferta educativa que tenemos en nuestro municipio y así formar este maravilloso número.

Queremos agradecerles a todos ellos el tiempo y la dedicación que les ha llevado escribir estos artículos para transmitir todo el cariño y el trabajo de sus proyectos.

Esperemos que les guste, y que sea el primer número de muchos para que estos centros tengan la voz que se merecen.

Con cariño,

La concejal de educación,

*Lorena Fernández*

La alcaldesa,

*Almudena Negro*



# ÍNDICE

## **Memoria de los centros educativos 4**

### **Escuelas infantiles públicas**

El Tomillar  
Las Ardillas

**5**

### **Escuelas infantiles privadas**

Globo Desarrollo infantil  
Moma Nature Montessori

**8**

### **Centros educativos públicos**

CEIP Los Ángeles  
CEIP Nuestra Señora de Lourdes  
CEIPSO El Encinar

**10**

### **Centros educativos concertados**

Colegio San Ignacio de Loyola  
Colegio Peñarlar

**19**

### **Centros educativos privados**

Colegio Los Sauces  
Dragón American School  
Green Stone British Internacional School

**25**

### **Adultos e Idiomas**

CEPA  
EMIT

**34**

### **Datos de interés**

Homenaje al libro y la cultura  
Feria de Universidades  
Proceso admisión  
Calendario fechas especiales  
Enlaces de interés

**36**

# MEMORIA DE LOS CENTROS EDUCATIVOS

## COLEGIOS

En un plazo, relativamente corto, la enseñanza pública, en nuestro Pueblo, ha tenido un desarrollo extraordinario, tal como exige la sociedad moderna.

Desde mediados del siglo XVIII, en que en este Municipio había un maestro de primeras letras, en una escuela mixta, pasando por la creación de otra escuela mixta en la Colonia de la Estación, en la 2.ª década de este siglo se van atendiendo las necesidades de la población.

Es, durante la Dictadura de Primo de Rivera, cuando aparecen dos escuelas (niños y niñas) en la Colonia de la Estación; durante la República se desdobra la mixta del Pueblo, siendo los locales de la Colonia los que todavía se nombran como Escuelas Vergara, y en el Pueblo los números 8 y 10 de la calle de Sánchez Rubio.

No hay variación hasta 1948 en que se crean dos clases de párvulos, una en cada núcleo; se hace el edificio escolar llamado de los «Reyes Católicos», cuando don Romualdo de Toledo era Director General de Enseñanza Primaria y, tal vez, por tener este señor un chalet en este Pueblo.

Las necesidades escolares se paliaron con la creación del Colegio de «San Ignacio de Loyola» por parte de la Parroquia y el de «Ntra. Sra. de Lourdes» de régimen especial.

Es el año 1981, cuando se da un verdadero impulso a la enseñanza pública con la creación del Colegio de «Los Angeles», con veinticuatro aulas de Preescolar y E.G.B. y con la puesta en funcionamiento, en el mismo complejo, de un Instituto de Enseñanza Media, ya que antes fue filial del «Jaime Ferrán» de Collado-Villalba.

### CRONOLOGIA

- 1751. Había un maestro de primeras letras.
- 1914. En la Estación pone una Escuela el Sr. Vergara.
- 1918. Se crea una mixta estatal en la Estación.
- 1923. Donación al Estado de las Escuelas Vergara.
- 1927. Se crea una plaza de maestra en la Colonia.
- 1932. Se crea una plaza de maestro en el Pueblo.
- 1948. Se crean dos escuelas de párvulos.
- 1962. Se funda el Colegio de «San Ignacio de Loyola», por la Iglesia.
- 1973. Se inaugura el Colegio «Ntra. Sra. de Lourdes», de régimen especial.

1981. Se inaugura el Colegio de «Los Angeles».

1982. Se crea el Instituto de «Los Angeles».

### BIBLIOGRAFIA

Archivo Municipal de Torrelodones.

ALVAREZ Y ALVAREZ.—Rev. *España en al mano*. Madrid, 1928.

VICENTE MUÑOZ, José de.—*Escudo, geografía e historia de Torrelodones*. Madrid, 1980.

Rev. *Nosotros*, editada por la Parroquia. Varios números.

Boletín Informativo Municipal.—Números 10 y 14 de los años 1984 y 1985, respectivamente.

José Vicente Muñoz. Album Gráfico, 1980. Archivo Municipal de Torrelodones

José de Vicente Muñoz es un historiador español, nacido en Hurtumpascual (Ávila) en el año 1915 y fallecido en Madrid el 5 de enero de 1992. Ejerció su actividad en Torrelodones (Madrid), municipio en el que fue maestro desde el 2 de enero de 1940 hasta junio de 1952 y al que consagró la mayor parte de sus investigaciones históricas.

Es autor del libro “Escudo, geografía e historia de Torrelodones”, publicado en 1980 por la desaparecida Diputación Provincial de Madrid, y de numerosos estudios relacionados con el pueblo. Entre ellos, destacan los dedicados al Palacio del Canto del Pico, uno de los principales monumentos de la citada localidad.

Fue nombrado Cronista Oficial y Honorífico de Torrelodones durante el mandato de Serapio Calvo Miguel, alcalde-presidente de Torrelodones entre 1979 y 1986.

<https://torrelodones.info/2015/04/09/conferencia-homenaje-a-d-jose-de-vicente-munoz-maestro-y-cronista-oficial-de-torrelodones/>

# Escuela infantil “El Tomillar”

## Pequeña escuela, gran Proyecto

**Conciben un modelo innovador, con una visión ecléctica de la educación, donde confluyen diferentes corrientes que dan unidad y coherencia al desarrollo de niños y niñas de 0 a 6 años, de una forma progresiva a lo largo de toda la etapa.**

Todo empieza tras la promulgación de la Constitución española de 1978 y el acceso de las regiones y nacionalidades de España a la autonomía, un proceso que empezó en 1979 y acabó en 1995.

La Comunidad Autónoma de Madrid asumió plenas competencias educativas en enseñanzas no universitarias el 1 de julio de 1990 coincidiendo con la plena implantación de la LOGSE en octubre de ese mismo año.

*“En la Escuela El Tomillar se conforma un Equipo con una gran ilusión, formación y profesionalidad. Se elabora el actual Proyecto Educativo, aproximadamente, entre los años 1992 al 1995.”*

Es, en **1986**, cuando los diferentes centros dedicados a la atención de los menores de 6 años de Madrid y su provincia pasan a pertenecer a la Red Pública de Escuelas Infantiles de la Comunidad Autónoma de Madrid, absorbiendo al personal laboral que realizaba esas funciones de atención a la infancia.

Se implanta un plan de formación del personal para dotar de carácter educativo a la etapa 0-6 años y se crean Equipos de Educación Temprana con la doble finalidad de atender a la infancia y su desarrollo, como orientar a los profesionales de los equipos en la confección de los Proyectos Educativos.

Participan en él maestras, educadoras infantiles, psicopedagogas y familias con cualificación en temas de infancia. Todas a una, crean un modelo de Proyecto basado en la observación de las necesidades educativas y emocionales de los niños y niñas de 0 a 6 años.



*“Aprendemos día a día para aprender a aprender”*



Nos mueve la infancia como protagonista de su aprendizaje. Se cuestionan e investigan acerca de la función a desempeñar de las profesionales en esta etapa. Las profesionales acompañando, facilitando y creando estructuras y materiales para el desarrollo del juego como motor de aprendizaje.

Tienen, claramente, un “modus operandi” de trabajo en equipo para poder abarcar las distintas áreas y elementos del Proyecto. Cada mujer que conforma este equipo estudia, investiga y desarrolla un aspecto del Proyecto. Su responsabilidad implica profundizar entre los diferentes autores/as que han desarrollado las diferentes teorías sobre las distintas facetas del Proyecto, tanto referido a los contenidos curriculares como a las estrategias a seguir o los medios para alcanzar los objetivos propuestos: Literatura infantil, psicomotricidad, talleres de diferentes disciplinas, plástica, teatro, lectoescritura, matemáticas, etc.

**“Es un Proyecto participativo abierto a las familias que desde el primer momento se implicaron en su ideario y elaboración.**

**Pionero en ecología y reciclado, reflexionando sobre la degradación de especies animales y vegetales y con referencias como Félix Rodríguez de la Fuente, Joaquín Araujo o ADENA.”**

Se hizo una revisión pormenorizada de cada rutina que se trabajaba con los niños y niñas en horario escolar, de forma que hubiera una continuidad en los espacios, materiales del aula y estrategias que diera continuidad a la etapa.

La principal coordinación del Proyecto la llevó a cabo una maestra que aportaba información de escuelas noruegas, donde el contacto con la naturaleza es un pilar, aprendiendo a través del juego sin fichas, sin que los niños y niñas permanezcan sentados/as, donde pueden dibujar libremente saliéndose de los márgenes sin modelos fotocopiados, habilitando los espacios de forma que se encuentren cómodos/as.

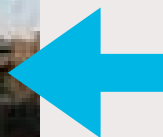
Otra referencia que aportaba son las escuelas de REGGIO EMILIA, dónde los niños y niñas aprenden por si mismos a través de la observación y curiosidad natural y, de esta forma desarrollar su creatividad.

Se introducen en El Proyecto estrategias y materiales con el fin de enfatizar la participación de las familias en las rutinas de la Escuela, donde niños y niñas puedan establecer un diálogo con sus familias en torno a las actividades durante las jornadas de la Escuela, que facilita un empoderamiento de niños y niñas, que es, en definitiva el objeto de nuestra mirada. Se introducen el “libro de la vida”, “libro de los amigos”, libro viajero...

A día de hoy continúa la metodología diseñada entonces, evidentemente en un continuo desarrollo, adaptándose a las transformaciones sociales y evolucionando junto a los diferentes modelos familiares.

# Escuela infantil “Las Ardillas”

## Municipio para los más pequeños



La Escuela Infantil Municipal de Torrelodones fue inaugurada el 4 de octubre de **1994**. En sus inicios se encontraba situada en el actual cuartel de la Guardia Civil, en la Ctra. De Torrelodones nº9. Constaba de 3 aulas y 4 docentes.

Para el curso **2006-07** se trasladó al actual edificio construido para albergar la escuela, que se encuentra en la C/ Señora Sergia s/n. Con capacidad para 10 aulas y con 18 docentes contratados por el Ayuntamiento.

En noviembre del **2005** el Ayuntamiento firmó un convenio de colaboración en materia de educación infantil con la Comunidad de Madrid, pasando a pertenecer a la red pública de la CAM.



La escuela consta de 10 aulas para niños/as de 0 a 3 años, dormitorios para bebés, cambiadores infantiles, una sala de usos múltiples, cocina, despensa, aseos adaptados, despachos, patios cubiertos, patios al aire libre, zona de huerto interior y exterior, una biblioteca y una gran sala de usos múltiples. Con una capacidad de 152 menores.

El inmueble se divide en tres zonas diferenciadas por colores que acogen otros tantos ciclos dependiendo de la edad de los pequeños. En su diseño se ha cuidado especialmente la seguridad de los menores y la disposición de las estancias de manera funcional.



**Antes de los tres años, tienen lugar aprendizajes muy importantes, que serán la base para el desarrollo de sus potencialidades en el futuro.**

Se inician y consiguen grandes avances:

- El conocimiento y control sobre su propio cuerpo.
- La comunicación con otros utilizando diferentes medios.
- En las relaciones con los demás, ya sean adultos o pequeños, se inician en el conocimiento de las normas básicas de convivencia y de relación social.
- A través de la exploración, la observación y la manipulación adquieren el conocimiento del entorno inmediato.
- Adoptan los primeros hábitos de autonomía personal en cuanto al aseo y la alimentación.

**“Gracias al pueblo de Torrelodones y alrededores por confiar cada año en nuestra escuela y en la labor de nuestra Comunidad Educativa.”**



# Escuela infantil "Globo"

## Había una vez un espacio de crecimiento familiar

Desde el año **2003** estamos acompañando a las familias de Torrelodones en una casita de piedra situada en el pueblo.

Comenzamos como un Centro de Desarrollo Infantil a través del juego y después de cinco años ampliamos nuestras instalaciones transformándonos en Escuela Infantil para poder dar respuesta a la necesidad de las familias del municipio.

En la actualidad, Globo es más que una Escuela Infantil, es un Espacio de Crecimiento Familiar, ofrecemos diferentes servicios para favorecer la conciliación y la construcción de núcleos familiares con vínculos de Apego Seguros y Saludables.



**¡Para nosotras es una suerte poder acompañar a las familias a lo largo de todos estos años y en las diferentes etapas de su vida!**

Nuestra Escuela Infantil 0-3 años es una Escuelita familiar, activa, cercana y adaptada a las necesidades de los peques. Con ilusión seguimos formándonos y vamos incorporando en nuestro día a día la lengua de Signos y diferentes metodologías como Disciplina Positiva, Reggio Emilia, Movimiento Libre y nuestra "famosa" Psicomotricidad Vivenciada Acouturier.



**20 años compartiendo nuestras ilusiones, nuestras maternidades,**

**Gracias a mi familia por su generosidad y por entender y vivir Globo como lo que es para mí: una forma de vivir la vida.**



**Ofrecemos acompañamiento terapéutico a las familias y cuándo los peques van creciendo pueden encontrar en Globo, espacios y servicios como terapia psicológica, arteterapia, terapia Psicomotriz, logopedia y talleres en familia.**

### Había una vez un lugar llamado Globo

**Un lugar** creado con ilusión y con entusiasmo.

Con la ilusión y el entusiasmo de un niño que se sorprende con el revoloteo de una mariposa y que se para en el camino a observar el recorrido de una hormiga.

**Un lugar** creado con la inexperiencia del bebé que empieza a despertar a los sentidos de la vida y con la magia que surge cuando conectamos con la mirada de nuestros hijos.

**Un lugar** creado con la inseguridad del niño que da sus primeros pasos y con la seguridad de unos brazos que acogen las caídas, el llanto y la tristeza.

**Un lugar** creado con el cariño y el amor incondicional de los abuelos, con el olor a bizcocho, con el calor de un hogar.

**Un lugar** creado con los besos de unos padres agotados por los remolinos de la vida y a la vez llenos de energía y ganas para construir nuevos caminos y recorrerlos junto a sus hijos.

**Un lugar** creado con la esperanza del que empieza de nuevo, con la mirada en el horizonte y los pies apoyados en el suelo.

**Un lugar** creado para ser faro para las familias y bálsamo para las heridas. Globo, un lugar que desde hace 20 años, crece día a día; con la fuerza del viento que se lleva las pandemias, los virus y los malos momentos... Y con el amor de todos los que han ayudado a construir este lugar, las familias que con su confianza han llenado este Globo y los corazones que siguen latiendo llenando de VIDA la VIDA.



# Escuela infantil “Moma Nature Montessori”

## Emprendedores con una base común

**Moma Montessori Madrid es una escuela impulsada por padres y maestros, y nacida del amor por un proyecto educativo extraordinario.**



Nuestra visión es conseguir fomentar una sociedad de individuos capaces de vivir y madurar con seguridad, creatividad, pensamiento crítico, científico y analítico, respeto por los demás, y un interminable deseo de aprender y crecer.

En el verano de **2020** la escuela a la que nuestros hijos acudían, situada en la Colonia de Torrelodones, tuvo que cerrar sus puertas como consecuencia de la crisis sanitaria y financiera provocada por la Covid19.

Un grupo de madres, padres y maestras emprendedor@s en otros sectores de la Comunidad de Madrid, y con bases comunes en lo referente a la importancia de la pedagogía, el ambiente, y la alimentación de nuestros hijos, nos pusimos de acuerdo para crear un proyecto educativo extraordinario. Así nació Moma Montessori Madrid.

Basada principalmente en la metodología Montessori e inspirada en las ideas de la Escuela Nueva, Reggio Emilia y Emi Pickler, con un proyecto de inglés muy diferenciador, una especial importancia al arte (pedagógicamente diseñado), y un proyecto alimentario con objetivos, responsable y sabroso, que entra en el aula. Además, desde el año 2023 decidimos darle una muy especial importancia a nuestra comunidad de familias que están muy involucradas en la escuela y el proyecto, para las que trabajamos continuamente en actividades de disfrute de la vida y la crianza.

Moma además se encuentra en unas instalaciones muy cuidadas y en un ambiente estéticamente bello, pensado y preparado para el desarrollo de los niños y el bienestar de las familias.

Desde nuestro nacimiento nuestra misión es crear y mejorar una experiencia educativa que inspirará, nutrirá y fortalecerá a nuestros hijos, y a los tuyos, ahora y en el futuro. Para ello creamos un espacio de respeto máximo al niño, en el que celebramos su curiosidad innata, para que pueda desarrollar su habilidad de crecer como individuo responsable, explorador, analítico, creativo y solidario.

**Estamos deseosos de conocer a tu familia. Nuestras puertas están siempre abiertas.**

# CEIP Bilingüe “Los Ángeles”

La *evolución y madurez* de un centro educativo

Durante el curso 2006/07 se celebró el 25 aniversario de la inauguración del centro. En la actualidad se cumplen 22 años de participación en proyectos e ilusión por la enseñanza.



**El centro se creó en el curso 1981/1982, por fusión de las Escuelas Vergara (del patronato municipal) y el colegio “Reyes Católicos”, tomando el actual nombre de “Los Ángeles”.**

Previamente el Ayuntamiento de Torrelodones inició conversaciones con diversos propietarios de la localidad buscando la cesión de terrenos para la construcción de un nuevo centro educativo, siendo finalmente D. José M<sup>a</sup> Unceta quien realizó la cesión en la zona del Monte Los Ángeles, de ahí el nombre del colegio.

Hasta el curso **1986/1987** compartió edificios y espacios con el instituto de Enseñanzas Medias de la localidad, fecha en que este se trasladó a su actual ubicación como Instituto “Diego Velázquez”.



Los espacios dejados por el instituto fueron ocupados por otro centro de educación general básica de la localidad, el colegio “Ntra. Sra. De Lourdes”, hasta el curso **1990/1991**. Fue en este momento cuando se integró la etapa preescolar en nuestro centro procedente de las antiguas instalaciones de la localidad. A partir de entonces el CEIP. “Los Ángeles” comenzó a crecer.

El curso **2006/2007** celebramos el 25º Aniversario, 25 años de participación en proyectos (Mercurio, Atenea, Biblioteca escolar, Experimental bilingüe....) y de ilusión por la enseñanza.



Desde el curso 2009/2010 el centro forma parte de la red de colegios bilingües de la CAM.

## PROYECTO DE CONVIVENCIA

Una de las características que define al CEIP LOS ÁNGELES es el excelente clima de convivencia que hay entre todos los niños y niñas de diferentes edades y grupos. Para ello, nuestro Proyecto de Convivencia desarrolla una serie de actividades que fomentan no solamente el respeto y las buenas relaciones entre iguales, sino que además previenen malas actitudes y conductas negativas entre el alumnado.



Todas las clases tienen su “Rincón del entendimiento”. Se trata de un espacio que cada grupo lo dispone de una manera atractiva y que motiva el diálogo como forma de expresión y de comunicación. Es un espacio concebido para lograr acuerdos y solucionar problemas de relaciones personales.

“También a los niños y niñas tenemos que darles unas pautas de actuación en caso de que se sientan mal cuando aparece un conflicto.”



# PROYECTO ECOLÓGICO DEL CENTRO



“Es importante señalar que a su vez todo el colegio participa en diversas actividades lúdicas, deportivas y cooperativas en las que nos sentimos parte de esa buena convivencia.”

Otras actividades que caracterizan a nuestro colegio son las relacionadas con la protección y respeto de nuestro entorno y el medio ambiente.

Se han programado muchas: las llevadas a cabo en nuestro huerto escolar ecológico, el programa de RECREOS RESIDUOS CERO, las sendas por el medio natural, conocimiento de las causas del cambio climático, etc.

Finalmente señalar que son muchos más los proyectos desarrollados (Educación para la Salud, Educación Vial, Coro escolar, Solidaridad, etc.) y el éxito logrado en todos ellos es gracias a la gran implicación de toda la comunidad educativa del colegio.



# CEIP “NTRA. SRA. DE LOURDES”

Un colegio para **integrARTE**

**CUMPLE 50 AÑOS. Hoy en día, el centro dispone de tres unidades de Educación Infantil y siete de Educación Primaria, siendo el único en la localidad que no imparte enseñanza bilingüe.**



En **1973**, se inauguró el colegio "Nuestra Señora de Lourdes", un centro de régimen especial con internado, destinado a acoger a niños con problemas sociales, económicos y/o familiares, provenientes del antiguo INAS (Instituto Nacional de Asistencia Social). El cuerpo docente estaba conformado por las Hermanas de la Caridad a cargo del internado y profesorado designado por el Patronato a través de concurso público para el colegio.

En **1987**, el colegio pasó a régimen ordinario y se trasladó al "Monte de los Ángeles" (actualmente CEIP Los Ángeles), donde permaneció hasta la construcción de su sede definitiva en la Colonia.

Finalmente, en **1990**, se inauguró el Colegio Público Nuestra Señora de Lourdes en la Calle Nuestra Señora del Carmen, en la Colonia de Torreldones. En ese momento, el colegio contaba con tres unidades de Educación Infantil y seis de Educación Primaria.

“Nuestro objetivo es mejorar la calidad de la enseñanza pública con responsabilidad, esfuerzo y cariño, buscando constantemente alcanzar...”



## El sello distintivo es la educación individualizada

Hoy en día, el centro dispone de tres unidades de Educación Infantil y siete de Educación Primaria, siendo el único en la localidad que no imparte enseñanza bilingüe.

El sello distintivo de nuestra institución es la educación individualizada, en la que nos esforzamos por respetar y cuidar la diversidad de nuestros alumnos, siempre en estrecha colaboración con las familias y la comunidad educativa.

Desde el primer día, trabajamos la buena convivencia, estableciendo sólidas bases de principios democráticos mediante el diálogo y la resolución pacífica de conflictos, hábitos que acompañarán a nuestros alumnos a lo largo de sus vidas.

Completamos la educación integral con **PROYECTOS** como:

- La Ecoescuela, el Huerto.
- Los Patios Activos o la Radio Escolar, que han sido muy bien recibidos por familias y alumnos.
- En el marco del proyecto de Colegio Saludable, colaboramos estrechamente con los clubes deportivos de Torrelodones, incluyendo baloncesto, rugby, fútbol y voleibol.

# La integración como base fundamental

La integración de las familias y los estamentos locales en nuestra vida escolar es fundamental, y por eso colaboramos estrechamente con ellos.

Se ha creado una Escuela de familia y varios grupos de trabajo dentro del AMPTA, abordando temas como la renaturalización de patios, mejora de la convivencia, comedor y comisión económica.

Tenemos una participación activa en diversas actividades programadas por el Ayuntamiento de Torrelodones. Actividades como el Pleno Infantil, el Día de la Constitución, el Certamen de Villancicos, los Juegos Escolares, la Semana Cultural, los Foros Escolares y los Talleres de la THAM.



**Tenemos una participación activa en diversas actividades programadas por el Ayuntamiento de Torrelodones.**



# CEIPSO BILINGÜE “EL ENCINAR”

Un centro *en constante crecimiento*

**El Pleno Municipal celebrado el 28 de enero de 1999 adquirió por unanimidad el compromiso de realizar la cesión del suelo necesario para la construcción de un colegio público que albergara alumnos de Educación Infantil y de Primaria.**



“Abre sus puertas en septiembre de 2001”

El proyecto de construcción arranca en el año **2000** con la firma de un convenio entre la Comunidad de Madrid y el Ayuntamiento, abriendo sus puertas en septiembre de **2001** con 104 alumnos en la etapa de Educación Infantil y 152 en la etapa de Educación Primaria. En ese momento hay 23 profesores.

La ubicación es en la zona llamada “Las Chimeneas”, entre las calles Castillo del Olivar y Ribadesella.

En un principio se llamó “Colegio Público Número 3” y en claustro de profesores se votaron tres posibilidades para poner nombre definitivo al centro y mandarlo a pleno; “La Torre de los lodones”, “Arte Rupestre” y “Los Lodones”.

Tras barajar diferentes opciones, el 20 de diciembre de **2001** en sesión del Consejo Escolar se elige como nombre del nuevo centro, “El Encinar”.

**Desde septiembre de 2001 hasta hoy el centro ha seguido creciendo y desarrollándose. Se han llevado a cabo múltiples cambios e intervenciones, pero siempre con el objetivo de ir mejorando el centro y la calidad de la atención que en él se presta a los alumnos y a sus familias.**



En el **curso 2005/06** comienza a desarrollarse el programa bilingüe de la Comunidad de Madrid. Inicialmente se implantó en la etapa de Educación Primaria, pero hoy alcanza a las tres etapas educativas impartidas en el centro.

En el año **2014** la Consejería de Educación, Juventud y Deporte de la Comunidad de Madrid anuncia una resolución con fecha 20 de junio por la que se dispone la publicación de la formalización del contrato de obras de «Construcción de seis unidades de ESO en el colegio público “El Encinar” de Torrelozanes»

Con el paso del tiempo nos hemos ido adaptando a los cambios experimentados en la sociedad y de esta manera se ha introducido en la realidad educativa el uso de las tecnologías de la información y de la comunicación, dotando a todas las aulas de pizarras digitales interactivas o paneles digitales.



En septiembre de ese mismo año arrancó la aventura de lo que podemos considerar uno de los cambios más relevantes en el centro, la implantación de la etapa de Educación Secundaria Obligatoria.

Este proyecto supuso la construcción de un nuevo pabellón con 12 aulas, para sumar ocho nuevos grupos de alumnos y más profesores y personal.



El 29 de julio de 2016 la Consejería de Educación, Juventud y Deporte de la Comunidad de Madrid anuncia una resolución por la que se dispone la publicación de la convocatoria del contrato de **«Ampliación de cinco aulas de ESO y aulas específicas en el CEIPSO “El Encinar” en Torrelozanes».**



Hemos crecido a lo largo de estos 22 años. Hoy contamos con 628 alumnos repartidos en las tres etapas educativas, treinta trabajadores no docentes y un claustro formado por casi sesenta profesores.

Realizamos actividades y viajes para el desarrollo de la convivencia y los aprendizajes: “inmersión lingüística en España y en el extranjero”, “viaje de esquí”, “programa 4+Empresa”, viajes de fin de curso, etc.

Cuidamos los espacios y los entornos de aprendizaje para que los alumnos se sientan a gusto. A día de hoy, tras 22 cursos, podemos decir que El Encinar es un centro muy vivo, dinámico, con múltiples proyectos de trabajo que tienen como objetivo claro conseguir que nuestros alumnos desarrollen sus capacidades al máximo, dentro de un clima favorecedor y de sana convivencia.



Desarrollamos diferentes proyectos que pretenden dar sentido y practicidad a los aprendizajes:

- Proyecto de convivencia “Educar para Ser”,
- Proyectos de “Aprendizaje y Servicio”
- Proyecto de “Huerto Escolar”.



# COLEGIO “SAN IGNACIO DE LOYOLA”

Un centro con *mu*cha historia

**Es un Colegio Diocesano de iniciativa social, perteneciente al Arzobispado de Madrid en el que han participado muchas personas con su tiempo y sus bienes.**

El Colegio San Ignacio de Loyola, **comienza su historia en septiembre de 1964** fundado por Mons. D. José Ramón Fernández-Baldor y Hernando de Larramendi, párroco de San Ignacio de Loyola en Torrelodones.

La primera sede del Colegio se ubicó en el salón parroquial de la iglesia. Poco tiempo después algunas familias de Torrelodones cedieron sus propiedades para albergar un internado. El Colegio fue creciendo con aulas alrededor del templo parroquial.

Corría **1980** cuando otra familia de Torrelodones cede un chalet para abrir una escuela infantil. Durante esta década comienzan las gestiones, permisos y proyectos para edificar una sede colindante a la parroquia sobre un terreno cedido por el Ayuntamiento de Torrelodones.

Es en **1995** cuando El Colegio imparte ya clases de Infantil, Primaria y Secundaria en régimen de concierto. El 24 de mayo de este año, Mons. Antonio María Rouco Varela, bendijo el edificio ya terminado situado junto a la Parroquia, en Paseo Andrés Vergara de Torrelodones.



La historia del Colegio está atravesada por la providencia de Dios y la gratuidad de muchas familias y amigos de Torrelodones, que anhelaban una verdadera educación cristiana para sus hijos y vecinos.

El nuevo párroco de San Ignacio de Loyola, D. Gabriel García Serrano, asume en el año 2005 la titularidad del colegio, comenzando una nueva etapa de expansión y crecimiento en la que el colegio estaba y está llamado a prestar el servicio municipal, educativo y de educación de la fe, de los jóvenes y las familias de Torrelozón, que siempre tuvo en sus comienzos.

El 16 de julio de **2008** (día de la Virgen del Carmen) la Comunidad de Madrid adjudica mediante concurso público, **una parcela en el Área Homogénea** Sur de Torrelozón (c/Arroyo de Viales, 4) para construir un colegio concertado de línea tres y **el 13 de septiembre D. Antonio M<sup>a</sup> Rouco puso la primera piedra en el nuevo solar.**

El 17 de diciembre el Cardenal Rouco procedió a la Bendición de la I fase de construcción en Arroyo de los Viales dedicada a la escuela infantil en sus dos ciclos (0-6 años). Y en 2012 las fases I y II de Infantil y Primaria, consagrando la Capilla.



**El Colegio San Ignacio de Loyola tiene como eje vertebrador de su proyecto educativo, la innovación, el arte, los idiomas, el deporte, la atención personalizada y la internacionalización del aprendizaje.**



Dos años después, el 15 de diciembre de **2014**, iniciamos las celebraciones de nuestras Bodas de Oro del Colegio con la presencia del nuevo Arzobispo de Madrid Mons. D. Carlos Osoro bajo el lema “Mucho que agradecer”.

Desde septiembre del año 2015, el Colegio imparte Ciclos de Formación Profesional de Grados Básico, Medio y Superior, en la sede de Paseo Andrés Vergara de la Colonia de Torrelozón.



**El 28 de abril del 2016 D. Carlos Osoro bendijo e inauguró las nuevas instalaciones de la última fase de construcción, con Secundaria y Bachillerato, el Polideportivo María de Villota y el Teatro Fernández-Baldor.**



En el camino que recorren con niños y jóvenes preparándoles para su interacción con el mundo, emplean diferentes metodologías de trabajo: Aprendizaje por Proyectos, el Juego, los Rincones, el Trabajo Cooperativo, las Rutinas de Pensamiento, la Experimentación y Manipulación, la Psicomotricidad, el Aprendizaje a través de Dispositivos Móviles, el arte y las Didácticas Creativas, Godly Play para la enseñanza de la pastoral, Jolly Phonics...

Se trata de un Colegio abierto al mundo que propicia la internacionalización del aprendizaje a través de los proyectos Erasmus+ y fomenta numerosas experiencias pedagógicas con carácter internacional gracias a la amplia red de colaboradores y partners en el ámbito europeo.

Sensibles a la sostenibilidad y al cuidado de la casa común, pertenecen al programa ECOESCUELA.

**En la actualidad, comienzan los preparativos de lo que será la conmemoración del 60 aniversario del Colegio, que nació en 1962 como respuesta a la demanda de algunas familias de Torrelodones, que querían una educación cristiana para sus hijos.**

# COLEGIO “PEÑALAR”

Formando personas íntegras e inspiradoras

En el número 89 de la Avenida de la Dehesa de Torrelodones, está nuestro colegio, el Colegio Peñalar. Es un edificio blanco, moderno, que no pasa desapercibido y que, a la vez, se integra perfectamente en el relieve del terreno en el que está construido.



Nuestro grupo educativo nace como “GECESA”, una institución que inicia su andadura en el año 1976 con el Colegio Parque. En la actualidad ha pasado a ser “EDUCARE”, uno de los más importantes grupos educativos, no solo de la Comunidad de Madrid, sino de toda España. En sus más de 40 años de existencia se han formado en sus aulas miles de niños y jóvenes, teniendo como fundamento una formación humana y cristiana para que sean en un futuro personas íntegras, dignas y capaces tanto intelectual como culturalmente, en beneficio de la sociedad que tan necesitada está de hombres y mujeres que sean capaces de pensar con libertad.

En el curso académico **2006/2007** se inician las obras en una parcela de 17.000 m<sup>2</sup> y con un proyecto de 14.000 m<sup>2</sup> construidos que irán completándose en diferentes etapas.

Empieza nuestra actividad en un conjunto de módulos provisionales y en el curso **2007/2008** comenzamos en el edificio actual. Son 261 alumnos, 7 unidades de infantil y otras 7 en primaria.

El 26 de septiembre de **2015** se inaugura oficialmente el polideportivo del colegio y su campo de fútbol, instalaciones alabadas por la alcaldesa de Torrelodones de aquel momento por su fantástica integración en el entorno y que han dado pie a que el deporte forme parte indispensable de la educación de los niños.

*Da comienzo un proyecto con muchísima ilusión en el que confían muchas familias. Un colegio muy joven con un claustro muy implicado y lleno de ilusión por sacar adelante este proyecto.*



Poco a poco nuestro centro se va adaptando a las necesidades educativas de cada momento, tanto en cuanto a la metodología, como en instalaciones y accesibilidad. Una muestra de ello la tuvimos durante la pandemia del COVID.

El colegio siguió su labor educativa de forma online, acompañando a nuestras familias en momentos tan duros como los que vivimos.

Durante el verano de **2022** se renuevan las instalaciones de Infantil, dando un aire abierto y moderno a sus aulas y se habilitan entradas independientes para cada etapa.

A día de hoy nuestro colegio cuenta con 820 alumnos, 24 trabajadores no docentes y 53 profesores. Un equipo excepcional que trabaja sin descanso por el futuro de sus alumnos y familias.

Cada etapa cumple su función específica. En Infantil, los primeros pasos y palabras florecen en un entorno educativo repleto de cariño y atención personalizada donde el equipo docente va de la mano de nuestras familias, transmitiendo seguridad y despertando la auténtica motivación que se necesita para aprender descubriendo.

**“A día de hoy nuestro colegio cuenta con 820 alumnos, 24 trabajadores no docentes y 53 profesores. Un equipo excepcional que trabaja sin descanso por el futuro de sus alumnos y familias.”**

En Primaria, los alumnos aprenden de diferentes maneras y ponen en práctica sus conocimientos en situaciones reales, como en la apertura de la Biblioteca, donde contamos con los alumnos de sexto para su organización y gestión semanal con muchísimo entusiasmo. Autonomía y espíritu crítico son sus objetivos.

En cuanto a Secundaria y Bachillerato, para nuestros alumnos supone la etapa en que afianzan su conexión con el colegio, muestra de ello es que un alto porcentaje de alumnos que inician su vida escolar con nosotros la terminan en Peñalar.

Desde 2021 contamos en el colegio con la asociación de antiguos alumnos, Alumni. A través de diferentes encuentros que celebramos en el colegio y la colaboración de algunos de los miembros de la asociación en las jornadas de orientación de Bachillerato, siguen en contacto con el centro que ha sido su referencia durante tantos años.

Y nos sentimos muy orgullosos de todos ellos, pero también afortunados por ser testigos de su evolución. Cada uno de ellos forma parte de nuestra historia. Esperamos que sean personas íntegras e inspiradoras para ese mundo que se ve tras nuestras ventanas.

**“Esperamos que sean personas íntegras e inspiradoras para ese mundo que se ve tras nuestras ventanas.”**



### **SOBRE LA AUTORA, PROFESORA BELÉN BUSTO**

La Srta. Belén Busto Álvarez, lleva ejerciendo su profesión de maestra desde hace 18 años en el grupo EDUCARE, en la etapa del primaria.

Ha conseguido a través de su dedicación y profesionalidad hacer suyo el ideario y el proyecto del centro. La Srta. Belén no logra solamente que los alumnos mejoren en sus rendimientos académicos, les muestra, a través de sus clases y ejemplo personal, la importancia de buscar siempre el bien, y les enseña a ver al otro como una ayuda en el camino en el que afectuosamente les acompaña cada año.



# COLEGIO “LOS SAUCES”

El protagonista eres tú

La Institución está formada por un grupo de colegios innovadores que concibe la educación como un proceso en constante evolución, que exige una permanente actualización y al que hay que adaptarse de forma continua.



El Colegio Los Sauces de Torrelodones está ubicado en la zona noroeste de Madrid en la urbanización “Los Peñascales” en el término municipal de Torrelodones.

La oferta educativa abarca todos los niveles de enseñanza no universitaria desde 1 año.

Su privilegiada ubicación en Torrelodones nos hace accesible a todo el área de influencia de toda la zona noroeste de Madrid.

La Institución Educativa Los Sauces comienza su andadura en octubre de **1974** como escuela de Educación Infantil en la Colonia “El Viso” de Madrid.

En septiembre de **1981** se inauguró el primer colegio privado “Los Sauces” en La Moraleja, Madrid, siendo 10 años después, en septiembre de **1991**, cuando se inauguran los colegios de Torrelodones y Pontevedra.

Los últimos colegios en abrir sus puertas son el colegio de Dublín, en mayo de **1992**, y por último el colegio de Vigo, en septiembre de **1994**.

Las instalaciones incluyen cuatro edificios, un teatro con capacidad para 400 espectadores, un amplio comedor, un pabellón, una piscina cubierta, biblioteca y rincón de lectura, aulas de estudio, aula sensorial, zonas exteriores de patio y zonas cubiertas, canchas de fútbol y baloncesto.

Nuestro programa educativo está orientado hacia el bilingüismo en Inglés.

Definimos el bilingüismo como la manera natural de adquirir y expresar un idioma; nuestros alumnos lo consiguen gracias a un profesorado bilingüe y nativo, y con el 50% de la jornada en inglés en Infantil y Primaria.

Además, todos los alumnos cursan un segundo idioma (Alemán o Francés) desde 4º de Primaria.

## “El protagonista eres tú”

*Es el lema en torno al que se desarrolla nuestro proyecto educativo ya que situamos al alumno en el centro del proyecto y le hacemos protagonista de su aprendizaje.*

El deporte es fundamental para el niño por lo que significa para su desarrollo motriz, de equilibrio, de coordinación, y por los hábitos saludables que conlleva; contribuyendo a fomentar una vida sana entre nuestros alumnos, pero sobre todo les permite desarrollar valores personales que le acompañarán durante toda la vida.

Creemos que la práctica deportiva aporta y refuerza valores como el compromiso, el esfuerzo, el trabajo en equipo, el liderazgo, el compañerismo, la deportividad, la gestión del éxito y la frustración.



**...desarrollar valores personales que le acompañarán durante toda la vida.**

## Desde 1989 desarrollamos nuestro Proyecto de inmersión lingüística en Dublín.

Los alumnos desde 5º de Primaria a 2º de ESO se desplazan a la localidad irlandesa de Bray donde se encuentra nuestro Colegio “Brook House”. Durante cuatro semanas al año realizan una completa inmersión lingüística, cultural y personal utilizando el inglés como lengua de comunicación.

El proyecto consiste en clases dinámicas y atractivas, abordando las principales habilidades lingüísticas: Listening, Reading, Speaking and Writing; obteniendo a su vez un enriquecimiento cultural y personal significativo.

### NOVEDADES 2023/2024

Hemos programado diferentes proyectos para este curso como el proyecto de idiomas en el que nuestros alumnos de 4º de ESO tienen la posibilidad de participar en diferentes experiencias internacionales en Nantes, Canadá o USA. Todas las instituciones participantes forman parte de los convenios llevados a cabo por el Colegio Los Sauces con el objetivo de dar a nuestros alumnos posibilidades de desarrollo que van más allá del aprendizaje de una lengua.

Se ha implantado en los cursos de 1º y 2º de Primaria una iniciativa que supone la introducción de conceptos básicos informáticos de una forma lúdica y en inglés, a la que hemos llamado “Magic Tics”.

“Buddies Without Borders” es un proyecto en el que los alumnos tienen la posibilidad de participar, junto a otros alumnos de diferentes países, en desarrollar propuestas de debate sobre temas de interés mundial.

Hemos lanzado una propuesta educativa que tiene como objetivo impulsar un aprendizaje competencial, personalizado y práctico de las matemáticas. Con “InnovaMat” trabajaremos a partir de material manipulativo y applets.



#### Cuatro pilares fundamentales:

- Inteligencia emocional
- Idiomas
- Formación integral
- Ambiente familiar

# COLEGIO “DRAGON AMERICAN SCHOOL”

## Aprendizaje personalizado y tecnología

Lo que comenzó como una pequeña escuela infantil con una pedagogía alternativa, se ha transformado en un centro escolar revolucionario y prestigioso.



**A través del Método Qualia®, educamos en base a la riqueza de la experiencia subjetiva humana.**

“Dragon American School” fue fundada en **2012** en Torrelodones, fruto de la unión de dos visionarios y pioneros: Bárbara Serrano, experta en educación, y Juan Morán, especialista en inteligencia artificial. Juntos, se propusieron forjar un nuevo camino en la educación, con el objetivo de garantizar un futuro brillante para las nuevas generaciones.

**Juan Morán** inició su primera empresa de Inteligencia Artificial en 2001, demostrando su incansable afán por explorar lo desconocido y su posición de vanguardia en la intersección entre tecnología y humanidad.

**Bárbara Serrano** estableció la primera escuela infantil basada en lo que posteriormente se conocería como el “Método Qualia®”, enfocado en la riqueza de la experiencia subjetiva humana.

En julio de **2012**, el destino unió a Bárbara y Juan, quienes coincidieron en que el “Método Qualia®” era esencial para asegurar un futuro prometedor para la próxima generación en la era de la inteligencia artificial. Unidos por esta visión, fundaron Dragon American School.

Nuestro centro comenzó como un proyecto educativo enfocado en brindar una educación de calidad siguiendo el currículo estadounidense. Desde entonces, hemos crecido y evolucionado, manteniendo siempre nuestro compromiso con la excelencia académica y el desarrollo integral de los estudiantes.

A través del Método Qualia®, educamos en base a la riqueza de la experiencia subjetiva humana, que nunca podrá ser reemplazada por las máquinas. Así, sin temor a la inteligencia artificial sino utilizándola como una herramienta de aprendizaje y en la vida cotidiana, la escuela tiene como objetivo que los alumnos alcancen la excelencia humana y académica y destaquen en la era de la IA.

**“El resultado de este viaje educativo es una generación de estudiantes responsables, conscientes a nivel global y plenamente autorrealizados como seres humanos.”**

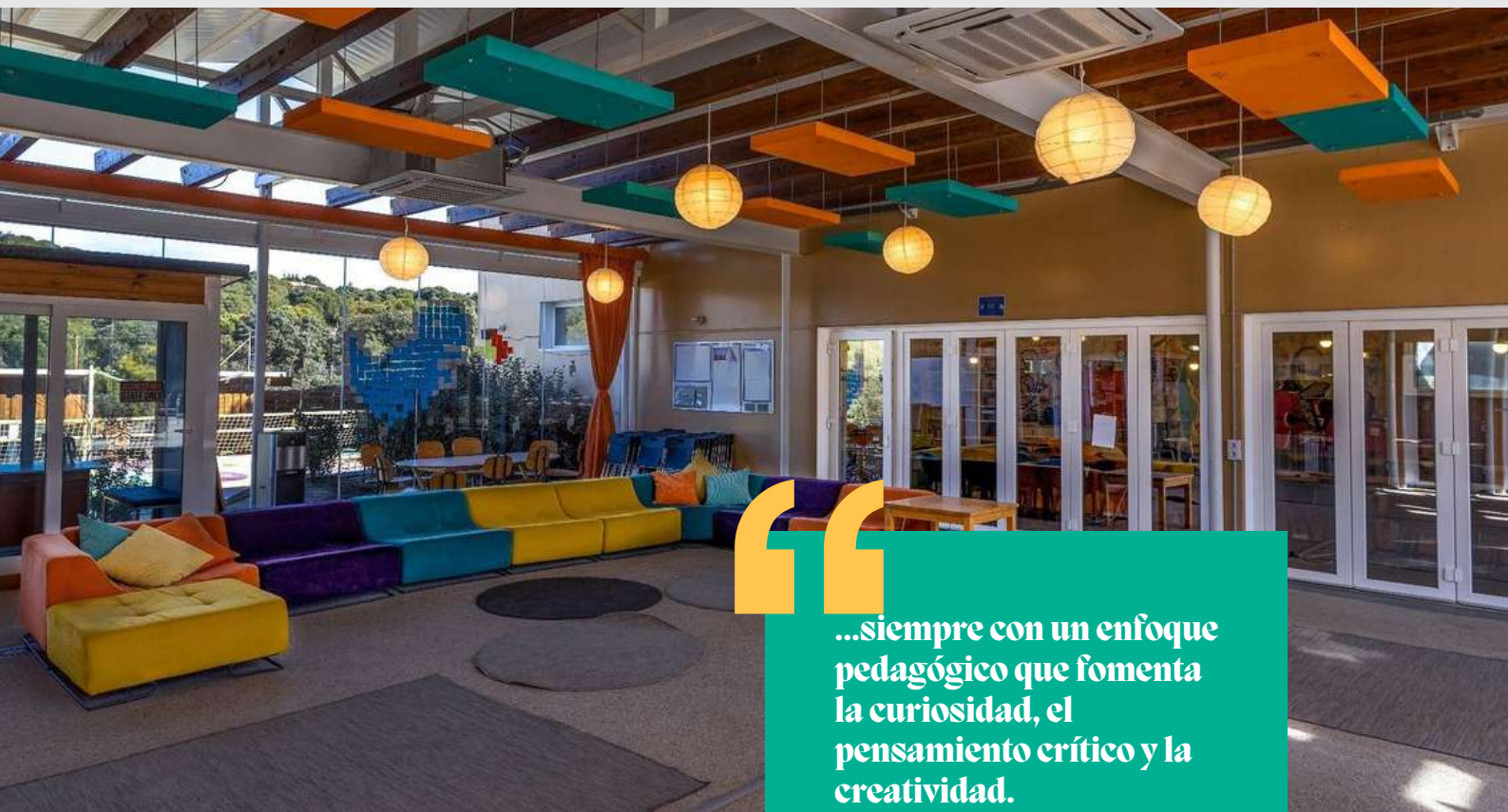
Con el paso de los años, DAS ha expandido su oferta educativa desde Kindergarten hasta High School, siempre con un enfoque pedagógico que fomenta la curiosidad, el pensamiento crítico y la creatividad.

**El aprendizaje personalizado y la tecnología son la esencia de nuestra pedagogía.** En Dragon American School, nuestra misión es proporcionar una educación centrada en el alumno, en la que priman el respeto, la inclusión y un aprendizaje consciente. Creemos firmemente que lo esencial es aprender a pensar críticamente, en lugar de memorizar información de manera mecánica. Nuestro enfoque académico está meticulosamente personalizado para cada estudiante, teniendo en cuenta sus intereses individuales, y es reforzado por el apoyo continuo de un

mentor que acompaña al alumno a lo largo de su trayectoria educativa.

El ambiente en nuestro centro es internacional, facilitando una inmersión natural en el idioma inglés. Este enfoque integral y nuestro compromiso con la excelencia académica permiten que nuestros estudiantes accedan a las mejores universidades a nivel mundial y con grandes resultados académicos.

**El Método Qualia®.** En Dragon American School, llevamos 12 años preparándonos para este momento: exploramos y cultivamos día a día las experiencias humanas únicas de nuestro alumnado, los Qualia, aquello que nos hace auténticamente humanos. Con nuestro Método Qualia®, trabajamos las habilidades vinculadas a la naturaleza humana (empatía, creatividad, inteligencia emocional, resolución de problemas...), todo aquello que la IA no puede experimentar. Así, preparamos a nuestros alumnos para desenvolverse de forma humana utilizando la inteligencia artificial como un aliado: son exitosos, adaptables y brillarán en la era de la IA.



**...siempre con un enfoque pedagógico que fomenta la curiosidad, el pensamiento crítico y la creatividad.**

## LA IA EN NUESTRO PROGRAMA EDUCATIVO

La implementación de la Inteligencia Artificial en el currículo demuestra el compromiso con la innovación: el Programa Intensivo en Formación de IA, disponible para secundaria y bachillerato, no sólo proporciona conocimientos en IA, sino que también mejora el aprendizaje en otras materias. Dragon American School no solo habla del futuro, lo crea, estableciendo estándares en la educación en la era de la Inteligencia Artificial.

## Educación alternativa en plena Sierra de Guadarrama

Además de todo lo anterior, el colegio se encuentra ubicado a las puertas del Parque Regional de Guadarrama. Nuestros alumnos se desenvuelven en un ambiente natural, tranquilo y seguro, en el que llevamos a cabo numerosas actividades en el entorno: escalada, mountain bike... Además, nuestras instalaciones nos permiten tener espacios diferenciados para los distintos intereses de nuestros alumnos: un laboratorio de ciencias, una sala de arte, un aula de carpintería, un estudio para deportes de interior, instalaciones de calistenia y un gimnasio exterior.

Y todo esto, complementado con una alimentación ecológica y adaptada a todas las dietas existentes cocinada por nuestro chef propio: somos una escuela ecológica en todos los aspectos.



*“El colegio se encuentra ubicado a las puertas del Parque Regional de Guadarrama. Nuestros alumnos se desenvuelven en un ambiente natural, tranquilo y seguro, en el que llevamos a cabo numerosas actividades”*



# COLEGIO “GREEN STONE BRITISH INTERNATIONAL SCHOOL”

Mente y corazón en equilibrio

La elección del nombre "Green Stone" no es casualidad, sino una metáfora rica en significado. La piedra verde, símbolo del equilibrio entre mente y corazón.



Hace aproximadamente siete años, **Marieta Viedma**, madre de dos niños y cofundadora de “Lingokids”, innovadora plataforma de enseñanza de inglés para niños, decidió emprender un proyecto educativo revolucionario que fusionaría la importancia de la educación emocional y académica en un solo espacio: así nació el colegio.

La historia de Green Stone comenzó modestamente, con la apertura de una pequeña escuela infantil en Las Rozas. Consciente de la necesidad de un enfoque educativo que abrazara la dimensión emocional de los niños, apostó por crear un entorno singular donde los aspectos académicos y emocionales se entrelazaran armoniosamente

Su visión pronto ganó terreno, atrayendo a familias que compartían su filosofía y buscaban una educación que no solo se centrara en los logros académicos, sino que también cultivara el bienestar emocional de sus hijos, dándole la misma importancia.

Esa escolita familiar evolucionó hasta convertirse en “Green Stone British International School”, donde se gesta la fusión singular del programa socioemocional "Disciplina Consciente" con el distinguido programa educativo internacional de la “Universidad de Oxford”.

**Nuestro colegio busca preparar a los estudiantes no solo para desafíos académicos, sino también para los aspectos emocionales de la vida, como esa piedra preciosa que fusiona la serenidad del verde con la solidez del mineral.**

El nombre del colegio en si mismo encierra una poesía simbólica. La elección de "Green Stone" no es casualidad, sino una metáfora rica en significado. La piedra verde, símbolo del equilibrio entre mente y corazón, refleja nuestra filosofía educativa.

Como esa piedra preciosa que fusiona la serenidad del verde con la solidez del mineral, nuestro colegio busca preparar a los estudiantes no solo para desafíos académicos, sino también para los aspectos emocionales de la vida.

La decisión de trasladarse a Torrelodones, hace ya **3 años**, no solo responde a una necesidad logística, sino que también se alinea perfectamente con nuestra visión de proporcionar a los estudiantes un entorno educativo enriquecedor y armonioso.

En poco tiempo, Green Stone evolucionó y creció, expandiéndose para abarcar todos los niveles educativos; infantil, primaria y secundaria.

Este crecimiento no solo fue cuantitativo, sino también cualitativo, convirtiéndose en Centro de Investigación de la "Universidad de Oxford" y colaborando de manera sinérgica para avanzar en la mejora continua de la experiencia educativa en el currículum internacional.

Como Centro de Investigación de la Universidad de Oxford, Green Stone British International School ha atraído a profesores de diversas nacionalidades, creando un entorno culturalmente enriquecedor.







Esta mezcla de perspectivas y experiencias no solo fortalece nuestra comunidad educativa, sino que también prepara a nuestros estudiantes para un mundo globalizado, donde la diversidad y la colaboración son fundamentales.

Lo que distingue a Green Stone de otros colegios es su compromiso inquebrantable con la formación integral de los estudiantes.

Su programa educativo diseñado para desafiar y estimular a los estudiantes, refleja el compromiso del colegio con la excelencia académica y la preparación de sus alumnos para los desafíos del mundo globalizado.

Mientras que su programa socioemocional cultiva la autoconciencia, la empatía y las habilidades sociales. Esta base emocional sólida sienta las bases para un aprendizaje más profundo y significativo.

Hoy en día, “Green Stone British International School” se erige como un referente en la educación, por su equilibrio entre su currículo académico británico e internacional excepcional y su atención cuidadosa al bienestar de sus estudiantes

# CEPA “ALMAJÁN”

## Una Mancomunidad muy educativa

El Centro de Enseñanzas para Adultos “Almaján” abrió sus puertas hace 21 años, en el curso 2002/2003 a través de un convenio con la Consejería de Educación de la Comunidad de Madrid. Aunque **su origen se remonta al curso 1986/87** cuando se creó en Torrelodones el Programa de Alfabetización de Adultos en cooperación con el Ministerio de Educación y Ciencia. Ese año en el Colegio “Los Ángeles”, en horario vespertino, abren la primera aula municipal para adultos. El curso siguiente trasladaron las aulas a las Escuelas Vergara, actualmente conocidas como la Escuela Municipal de Idiomas.



La formación estaba dirigida fundamentalmente a la preparación para la obtención del título de Graduado Escolar, pero también se amplió su oferta con el Curso de preparación para pruebas de acceso a la universidad para mayores de 25 años. Actualmente su oferta es más amplia e incluye tanto la obtención del Título de la ESO, preparación de la Prueba de Acceso a FP de grado superior y a la Universidad para mayores de 45 años, así como Español para Extranjeros y los talleres de Inglés e Informática.

En el año **1993** se pone en marcha en la Comunidad de Madrid el “Plan Regional de Educación y Formación de Personas Adultas”. A partir de él se configuró una red de Centros y Aulas Municipales a través de una colaboración entre Ayuntamientos y Comunidades Autónomas, por la que se abrieron aulas municipales que ofrecían enseñanzas adaptadas a la legislación educativa de ese momento. Torrelodones ese año se integró en el “Plan Regional de Educación de Personas Adultas” y abrió un “Aula Municipal de Educación de Adultos” que dependía de uno de los Centros de Cabecera de la zona noroeste de Madrid, que en su caso era “El Pontón de Collado Villalba”.

Ese curso trasladaron las aulas a la Casa de la Cultura.

Con el traspaso de las competencias educativas a la Comunidad de Madrid, en el año **2002**, se firmó un convenio de colaboración con la Consejería de Educación de la CAM y se creó el CEPA “Almaján” con identidad propia, dejando de estar vinculado al CEPA “El Pontón de Collado Villalba”. Desde entonces presta sus servicios a la Mancomunidad formada por las localidades de Torrelodones, Hoyo de Manzanares, Alpedrete y Moralzarzal.

En ese momento las aulas se trasladaron a las instalaciones de la Carretera de Galapagar, actualmente llamado CITO (Centro Infantil de Terapia y Ocio), donde permanecieron hasta que en el curso 2013 se reubicaron en el Edificio de Servicios Sociales de la Av. de la Dehesa.

**En el presente curso escolar 2023/24 estrenan nueva ubicación de las aulas en el Edificio Torreforum.**



# Escuela Municipal de Idiomas de Torrelodones “Miguel Hinojar”

## Crecimiento “Políglota”



La Escuela Municipal de Idiomas de Torrelodones “Miguel Hinojar” remonta sus orígenes a un humilde y ambicioso proyecto de **1987** que consistía en un “Curso de Inglés” con un solo profesor y más de 40 alumnos en la Casa Rosa de la Colonia. Tanta fue la demanda que tres años más tarde el alumnado había crecido a más de 300 y pasaron a impartir las clases en la Casa de Cultura.

El Ayuntamiento de Torrelodones decidió apostar fuerte por una enseñanza de idiomas de alta calidad en la comunidad, estructurando los cursos alrededor de la adquisición de títulos de organizaciones prestigiosas como Cambridge University, Goethe Institut y L’Alliance Francaise.

***En 2011, la Escuela se trasladó de la Casa de Cultura al edificio histórico de “Escuelas Vergara”***

Actualmente la escuela cuenta con más de 900 alumnos cursando inglés, francés y alemán.

El aspecto que distingue la EMIT es la alta calidad y nivel de compromiso de su equipo de nueve profesores, compuesto por nativos en sus idiomas, con muchos años de experiencia de docencia y un excelente trato con los alumnos que hacen las clases amenas y divertidas.

La continua demanda entre los torresanos de nuestras clases a lo largo de los años es un testimonio de la calidad y prestigio de la Escuela Municipal de Idiomas de Torrelodones.



***Desde 2021 se ha habilitado un aula dedicada a la enseñanza de inglés a niños con cinco años.***



Un año más la concejalía de Educación organizará la semana cultural del 22 al 28 de abril.

Durante toda la semana se realizarán actuaciones y eventos culturales para todos los cursos y centros de la localidad.



Se trabajará con los escolares previamente en los centros educativos para seleccionar los trabajos del Encuentro Literario. Los de infantil participarán a través de un dibujo y el resto de los niveles educativos una obra literaria. Cada centro seleccionará un trabajo por curso que resultará premiado.



Los trabajos seleccionados se expondrán, durante la celebración de la Feria del Libro, en los paneles elaborados para cada colegio.

Durante el fin de semana, 27 y 28, de abril se celebrará la “Feria del Libro” anual.



# Feria

## Universidades y Formación Profesional

TALLERES  
CHARLAS  
¡Y MUCHO MÁS!

### 1 MARZO

10:00 a 19:00h

Pabellón del  
Polideportivo

Pl. José María Unceta, 4, 6



37  
Ayuntamiento de  
Torrelodones

### Publicadas las instrucciones para participar en el proceso ordinario de admisión en centros sostenidos con fondos públicos para el curso 2024-25.

Las solicitudes se presentarán del 3 al 16 de abril (ambos inclusive). Preferentemente serán presentadas por vía telemática, y serán dirigidas al primer centro incluido en la solicitud <https://www.comunidad.madrid/servicios/educacion/solicita-tu-admision-educacion-infantil-obligatoria-bachillerato>

Para su presentación por vía telemática las familias utilizarán la Secretaría Virtual del sistema de gestión Raíces, a la que accederán a través de la página web de la Comunidad de Madrid.

En aquellos casos en los que, por imposibilidad técnica, no sea posible presentar la solicitud de admisión por vía telemática, podrá ser presentada en el centro educativo incluido en primer lugar en la misma.

- La solicitud de admisión debe ser firmada por ambos padres, madres o representantes legales del alumno, salvo si se acredita la imposibilidad de hacerlo o alguno de ellos no ostenta la patria potestad, en cuyo caso deberá presentarse la oportuna declaración responsable.

### **Fechas de actuaciones de los Centros Educativos 2º ciclo infantil, Primaria, Secundaria y Bachillerato:**

- Publicación listas de alumnos que han solicitado ese centro en primera opción: 23 abril.  
Reclamaciones 24, 25 y 26 abril.
- Publicación listas provisionales de la puntuación obtenida: 7 mayo.  
Reclamaciones 8, 9 y 10 mayo.
- Publicación listados de puntuaciones definitivas: 20 de mayo.  
·Listado definitivo admitidos 31 mayo.
- Matriculación Educación Infantil y Primaria: 13 al 28 de junio  
Matriculación Educación Secundaria: 13 junio al 5 julio

### **Fechas admisión 1er ciclo Infantil (0 a 3 años en las escuelas infantiles):**

- Listas provisionales 14 mayo
- Plazo reclamaciones 16, 17 y 20 de mayo
- Listas definitivas: 4 junio
- Formalización matrícula del 13 al 28 junio

**Los centros publicarán en sus páginas web la información correspondiente:**

- CEIPSO EL ENCINAR, centro público bilingüe de educación infantil (2ºciclo), primaria y secundaria, <https://www.ceipsoelencinar.es/>
- CEIP NTRA. SRA. LOURDES, centro público de educación infantil (2ºciclo) y primaria, [cp.lourdes.torrelodones@educa.madrid.org](mailto:cp.lourdes.torrelodones@educa.madrid.org)
- CEIP LOS ÁNGELES, centro público bilingüe de educación infantil (2ºciclo) y primaria, [www.colegiolosangeles.es](http://www.colegiolosangeles.es)
- IES DIEGO VELAZQUEZ, centro público (trilingüe de inglés y francés) de educación secundaria, Bachillerato y Formación profesional básica <https://www.educa2.madrid.org/web/diego-velazquez>
- CC SAN IGNACIO DE LOYOLA, centro sostenido con fondos públicos en 2º ciclo infantil, primaria, secundaria, FPB y FP de GM <https://sanignaciotorrelodones.com/>
- CC PEÑALAR centro sostenido con fondos públicos en 2º ciclo infantil, primaria, secundaria <https://www.colegiopenalar.es/>
- E.I. TOMILLAR, escuela infantil de primero y segundo ciclo de infantil, <https://www.educa2.madrid.org/web/centro.eei.eltomillar.torrelodones>
- E.I. LAS ARDILLAS, escuela infantil de 1er ciclo de Infantil, <https://www.educa2.madrid.org/web/centro.eei.lasardillas.torrelodones>

Para más información sobre proceso de admisión pueden contactar con el SERVICIO DE APOYO A LA ESCOLARIZACIÓN DE TORRELODONES:  
educacion@ayto-torrelodones.org  
Teléfonos: 91 859 56 35/ 91 859 62 69  
(Concejalía de Educación. Avda. Torrelodones nº 8; edificio Torreforum)

# CALENDARIO FECHAS ESPECIALES

TODOS LOS DÍAS HAY ALGO QUE RECORDAR

## FEBRERO

LU	MA	MI	JU	VI	SA	DO
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29			

- 2 de febrero:** Día de la Marmota
- 4 de febrero:** Día mundial contra el Cáncer
- 11 de febrero:** Día internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia
- 12 de febrero:** Día internacional de la epilepsia.
- 13 de febrero:** Día mundial de la Radio
- 15 de febrero:** Día internacional del Síndrome de Angelman.
- 18 de febrero:** Día internacional Síndrome de Asperger.
- 23 de febrero:** Día Internacional del Síndrome de Noonan.
- 27 de febrero:** Día mundial de las ONGs

- 1 de marzo:** Día de la Cero Discriminación
- 3 de marzo:** Día mundial de la Naturaleza
- 8 de marzo:** Día internacional de la Mujer
- 14 de marzo:** Día mundial de las Matemáticas.
- 19 de marzo:** Día del Padre
- 20 de marzo:** Empieza la primavera
- 20 de marzo:** Día internacional de la felicidad
- 21 de marzo:** Día mundial de la Poesía
- 21 de marzo:** Día Internacional de la Eliminación de la Discriminación Racial
- 21 de marzo:** Día Mundial del Síndrome de Down
- 23 de marzo:** Día mundial de la discapacidad motriz.
- 27 de marzo:** Día Mundial del Teatro

## MARZO

LU	MA	MI	JU	VI	SA	DO
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

## ABRIL

LU	MA	MI	JU	VI	SA	DO
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

- 2 de abril:** Día Mundial de Concienciación sobre el Autismo
- 7 de abril:** Día mundial de la Salud
- 11 de abril:** Día de la Mascota
- 15 de abril:** Día mundial del arte
- 21 de abril:** Día mundial de la Creatividad
- 22 de abril:** Día mundial de la Tierra
- 23 de abril:** Día internacional del Libro
- 29 de abril:** Día internacional de la Danza



# ENLACES DE INTERÉS

## **ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES COLEGIOS PÚBLICOS**

<https://www.torrelodones.es/educacion/actividades-extraescolares>

## **DÍAS SIN COLE**

<https://www.torrelodones.es/servicios-sociales/dias-sin-cole>

## **CALENDARIO ESCOLAR**

<https://www.torrelodones.es/educacion/calendario-escolar>

## **SERVICIO DE PEDIBUS**

<https://www.torrelodones.es/educacion/pedibus>

## **TRANSPORTE ESCOLAR MUNICIPAL**

<https://www.torrelodones.es/educacion/transporte-escolar-municipal>

## **DIRECCIÓN DE ÁREA TERRITORIAL MADRID-OESTE**

<https://www.educa2.madrid.org/web/direcciones-de-area/dat-oeste>

## **HOMOLOGACIONES Y CONVALIDACIONES ESTUDIOS NO UNIVERSITARIOS EXTRANJEROS**

<https://www.educacionyfp.gob.es/mc/convalidacion-homologacion/convalidacion-no-universitaria/informacion-especifica-paises.html>

## **LOS SAUCES EXTRAESCOLARES**

<https://colegiolossauces.com/colegios/torrelodones/actividades-extraescolares/>

## **SAN IGNACIO DE LOYOLA OFERTA DE ACTIVIDADES**

<https://sanignaciotorrelodones.com/oferta-actividades/>

## **PEÑALAR EXTRAESCOLARES**

<https://www.colegiopenalar.es/extraescolares/>



Ayuntamiento de  
Torreldones

# RET

REVISTA DE EDUCACIÓN DE TORRELDONES

## CONCEJALÍA EDUCACIÓN



[educacion@ayto-torreldones.org](mailto:educacion@ayto-torreldones.org)

[concejaleducacion@ayto-torreldones.org](mailto:concejaleducacion@ayto-torreldones.org)

Editado por el Ayuntamiento de Torreldones. Concejalía de Educación. Avda. de Torreldones, 8. 28250. Torreldones  
Tel: 918595635 / 8596269

Revista Concejalía de Educación. Nº 1. Enero 2024.