



ACTA DEL PLENO INFANTIL MUNICIPAL

A las 10:10 horas del 19 de noviembre de 2021 da comienzo el octavo Pleno Infantil Municipal del Ayuntamiento de Torrelodones, presidido por el Alcalde del Ayuntamiento de Torrelodones, Alfredo García-Plata Fernández.

Participan los 6 colegios del municipio: CEIPSO El Encinar; CC El Peñalar; CEIP Los Ángeles; CEIP Nuestra Señora de Lourdes; CC San Ignacio de Loyola además del C Los Sauces, asistiendo un total de 18 estudiantes, 3 de cada centro educativo.

El Alcalde agradece a los directores/as de los colegios su colaboración y da la bienvenida al representante de UNICEF José Manuel Mejías y a José Manuel Lucas que representa a la Comunidad de Madrid, Dirección General de Infancia Familia y Natalidad y a Felipe jefe de policía.

El Alcalde informa de la reciente renovación del Sello de Ciudad Amiga de la Infancia y cede la palabra a José Manuel Mejía y a José Manuel Lucas.

José Manuel Mejía: da la enhorabuena a Torrelodones y a todos los participantes por el trabajo y por el tema elegido en sintonía con las preocupaciones de UNICEF.

José Manuel Lucas: pone de manifiesto que los niños y las niñas son el patrimonio más valioso del municipio y no podemos perder la oportunidad de escucharlos. Da las gracias a todas las personas que hacen posible esta participación, muy importante porque esta recogida en la Convención de los Derechos de los niños y las niñas.

Felipe: es importante ver como los niños y las niñas os comunicáis con las instituciones y que podáis ver como se toman las decisiones .

El Alcalde presenta a Carlos Pérez y María Mosqueda tomarán acta de la sesión y a Ángeles Barba.

Ángeles Barba: el año pasado hubo sesión telemática de Pleno Infantil, pero los concejales estuvieron presentes . Se recogieron propuesta en acta que se tienen en cuenta. No todas se han podido cumplir por falta de competencias. Resume todas las acciones que sí se han desarrollado a lo largo del año

Da comienzo el Pleno, el Alcalde que recuerda que se trata del VIII Pleno Infantil. Se pasa a tratar los puntos fijados en el Orden del Día, que son los siguientes:

1. Visión que tienen los niños y las niñas del uso que hacen los adultos de las TIC.
2. Visión que tienen los alumnos del uso que hacen los niños y las niñas de las TIC.
3. Propuestas.

El Alcalde procede a explicar la dinámica de la sesión: cada centro educativo cuenta con 3 representantes, dos de los/as cuales expondrán cada uno de los temas trabajados y el/la tercero/a planteará las propuestas que han preparado, procediéndose a su votación por los miembros de la mesa (los y las representantes de cada colegio participante). Al final de la sesión se firmará el acta para luego poder estudiar la realización de las propuestas aprobadas en este Pleno.



1. Visión que tienen los niños y las niñas del uso que hacen los adultos de las TIC.

Se procede a la Intervención de los representantes de los seis colegios para la presentación y exposición de los temas.

- **CC San Ignacio de Loyola.** EXPONE DANIELA DE CASTRO SAN CRISTÓBAL.

Los adultos son más responsables que los niños ya que usan las TICs como medio de comunicación. Expone los aspectos positivos del uso de las TICs luego explica las maneras incorrectas de usar las TICs por parte de adultos y como los niños copian esas conductas.

- **CEIPSO Encinar.** EXPONE ELISA GARCÍA MUNETA.

Expone como todos/as tenemos instrumentos para trabajar y divertirse online, también expone usos negativos. Creen que se dedica demasiado tiempo a las TICs y piden que se usen menos tiempo.

- **C. LOS Sauces.** EXPONE ALICIA GÓMEZ GARCÍA-SISO.

Diferentes visiones de los adultos a la hora de usar la TICs, las usan para el tiempo libre para para aspectos prácticos de casa .

- **CEIP Nra. Sra. de Lourdes.** EXPONE AINHOA RIVERO TEJERINA.

Se han realizado entrevistas y estudio de campo para ver cómo se usan las TICs. Se usan para trabajar y de manera moderada, también usan plataformas como tiktok , la 4º más usada.

- **CC Peñalar.** EXPONE ANA MARGARITA PARISE PAREDES.

Los adultos no hacen buen el uso del todo de las TICs sobre todo el uso con temas de trabajo ya que no desconectan cuando están en casa, ocupando demasiado tiempo que debería ser libre para trabajar y también lo usan demasiado en TL como entretimiento, etc.

No dan mucho ejemplo del buen uso. Aunque pueden hacer muchas cosas importantes., y les facilita la vida sobre todo en pandemia. Se debe disfrutar más de la vida familiar y actividades variadas.

- **CEIP Los Ángeles.** EXPONE RAQUEL RUÍZ GIRALDO

Las TICs tienen muchas ventajas e inconvenientes, no debemos abusar. Los mayores se cansan más por estar conectados permanentemente, se puede comprar online, pero hay que comprar en la tienda para conservar las tiendas y los trabajos. Lo mayores se ponen en riesgo por subir fotos desde cualquier sitio a las a redes sociales.



2. Visión que tienen los alumnos y alumnas del uso que hacen los niños y las niñas de las TIC.

Se procede a la Intervención de los representantes de los seis colegios para la presentación y exposición de los temas.

- **C Los Sauces.** EXPONE LUIS SUSO AYÚCAR.

Los niños usan las TICs para música o redes sociales, pasan demasiado tiempo. Pero tiene más usos que enumera, como usos académicos, hay que limitar el uso diario, ser conscientes de que todo lo que subimos a las redes queda en las redes y que la mayor parte de lo que se sube es falso.

- **CEIP Los Ángeles.** EXPONE ALTEA CEPA GIMENO

Todos tenemos dispositivos móviles, ayuda a aprender cosas nuevas y estar conectado, tiene más usos como para ayudar a personas con discapacidad, pero pueden ser perjudiciales ya que nos viciamos, hablamos con desconocidos y nos quita tiempo para otras cosas.

- **CC Peñalar.** EXPONE CARLO POLINI DOMÍNGUEZ.

Tras reflexionar y poner en común vemos que hay buen y mal uso en la clase, se plantea qué hubiera sido en la pandemia sin internet, también hay contenidos que no son apropiados y el abuso nos afecta a nuestra forma de ser porque dejamos de hacer otras actividades, también afecta a las relaciones sociales.

Debe estar controlado por el adulto y hay que reducir el uso para disfrutar de la familia y actividades más variadas

- **CC San Ignacio de Loyola.** EXPONE ADRIANA RAMOS VALVERDE.

Facilitan las tareas de clase y a través del ordenador se puede hacer las tareas sino puedes ir a clase.

Lo que más nos gusta de las TICs es divertirnos, pero pasamos demasiado tiempo en la pantalla. A veces preferimos relaciones virtuales a reales. Muchos niños/as son responsables, pero otros no. Nosotros decidimos si aprovechar las aportaciones positivas.

- **CEIPSO Encinar.** EXPONE GABRIELA CABALLERO DE LA ROCHA.

Se usan todo el tiempo y en todos sitios. Tiene muchos usos que enumera, también menciona errores como subir fotos, o hablar con desconocidos. Nos dejamos engañar por la publicidad, y a veces acosamos o nos metemos con compañeros. Debemos hacer un buen uso para hacer un mundo mejor.

- **CEIP Ntra. Sra. de Lourdes.** EXPONE PAULA TORNOS SANTOS.

Hemos observado a los mayores y a los niños. En clase se usan las TICs para muchas cosas buenas, pero pasamos mucho tiempo y otros apenas las usan. La media de horas que pasamos en pantalla es de 5 horas, igual que horas que pasamos en el colegio Menciona otros datos recogidos por el INE.



3. Propuestas.

Se procede a la intervención de los representantes de los seis colegios para la presentación y exposición de los temas y de las propuestas que se someterán a votación.

- **CEIPSO Encinar.** EXPONE MANUELA MARTÍNEZ CALVO.

1º.-Que se impartan en colegios e IES sesiones informativas de buen uso de las TICs, realización de talleres de concienciación para niños y familias.

14 votos a favor, 1 en contra, 3 abstenciones.

2º.-Realizar encuestas para ver el tiempo invertido de manera incorrecta y dar a conocer el resultado.

2 votos a favor, 1 en contra, 15 abstenciones.

3º.-Realizar campañas publicitarias de la situación de las TICs y las consecuencias del abuso y el mal uso.

16 votos a favor, 1 en contra, 1 abstención.

- **CEIP Ntra. Sra. de Lourdes.** EXPONE MANUEL ROBREDO LÓPEZ.

1º.-realizar talleres para niños/as con expertos para explicar juegos para aprender cómo se usan las TICs

16 votos a favor, 1 en contra, 1 abstención.

2º Talleres para padres y madres para el uso de internet y para ayudar a los niños.

10 votos a favor, 2 en contra, 6 abstenciones.

3º Talleres para los abuelos para aprender a usar las redes sociales.

16 votos a favor, 0 en contra, 2 abstenciones.

4º.-Wifi gratis en todo el pueblo para que no haya brecha digital.

18 votos a favor, 0 en contra, 0 abstenciones.

5º.-Actividades deportivas los fines de semana gratuitas.

18 votos a favor, 0 en contra, 0 abstenciones.

6º Que podamos jugar tranquilos y con seguridad.

15 votos a favor, 0 en contra, 3 abstenciones.

- **CC San Ignacio de Loyola.** EXPONE MARCOS ULLA GUIL.

1º.-Que los niños desconecten y disfruten con la familia con actividades familiares y con amigos.

17 Votos a favor, 1 en contra, 0 abstenciones.



ALFREDO GALCLOS

2º.- Campañas para enseñar de forma práctica herramientas de móvil Tablet y su uso adecuado.

12 Votos a favor, 3 en contra, 3 abstenciones.

• **CEIP Los Ángeles.** EXPONE ALEJANDRO PÉREZ VALLEJO.

1º.- Incorporar en vehículos dispositivos de desconexión automática de dispositivos para fijar la atención del conductor en la carretera

8 Votos a favor, 1 en contra, 9 abstenciones.

2º.- Instalar en los hogares dispositivo de control de uso de redes sociales

8 Votos a favor, 1 en contra, 9 abstenciones.

3º.- Limitar el uso de TIC a los menores y control parental en los dispositivos

5 Votos a favor, 7 en contra, 6 abstenciones.

4º Adaptar los dispositivos a las personas de la tercera edad.

14 Votos a favor, 0 en contra, 4 abstenciones.

• **CC Peñalar.** EXPONE CARLA PARDO LAORGA.

1º.- Información a los padres para ejercer el control parental.

11 Votos a favor, 0 en contra, 6 abstenciones.

2º.- Compartir las TICs para pasar tiempo en familia para ver series, etc.

14 Votos a favor, 0 en contra, 4 abstenciones.

3º.- a Fomentar actividades diferentes para involucrar a los padres, un día a la semana sin móvil ni ordenar a niños ni adultos

14 Votos a favor, 1 en contra, 3 abstenciones.

4º.- Actividades gratuitas en el tiempo libre con otros niños y niñas.

17 Votos a favor, 1 en contra, 0 abstenciones.

• **C Los Sauces.** EXPONE ISABELLA PÉREZ MANTILLA.

1º.- Hacer un manifiesto para el buen uso de las TICs en el cole que todos firmemos para comprometernos.

9 Votos a favor, 1 en contra, 8 abstenciones.

2º.- Hacer una exposición con fotografías fomentar para el buen uso de las TICs

8 Votos a favor, 0 en contra, 10 abstenciones.

3º.- Crear podcast para que las familias y los niños puedan hablar sobre el uso de las TICs y nuestra educación.

13 Votos a favor, 2 en contra, 3 abstenciones.

Handwritten signatures and names: Luis, Alicia, Raquel, Alejandro, Altea, Daniela, Mantilla, Alca, Marco, Carlos, Adriana, Manuel, Isabella

